

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės mero

2025 m. liepos 9 d. potvarkiu Nr.P1E-344

PATVIRTINTA

Trakų suaugusiųjų mokymo centro

direktorės 2025 m. d.

įsakymu Nr. V1-

PRITARTA

Trakų suaugusiųjų mokymo centro tarybos

2025 m. rugpjūčio 29 d. (protokolo

Nr. V3-5 nutarimu)

TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centras) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo programos (jaunimo klasių), suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų, socialinių įgūdžių programos ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą centre. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką;

3.2. nustatyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. numatyti esmines nuostatas ugdymo procesui centre organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžtas mokymosi turinys, papildantis dalyko programą ir skirtas programoje numatytoms kompetencijoms gilinti;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė pasirinktam dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Centro ugdymo planas** – centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. dienomis pagal ugdymo programas:

7.1.1. 7–10 klasės, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 180 d.;

7.1.2. socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 d., IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 d.;

7.1.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

7.2. Ugdymo procesas įgyvendinant ugdymo programas vykdomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

7.2.1. 7–10 klasės, I–II gimnazijos klasių mokiniams:

7.2.1.1. I-asis nuo 2025-09-01 iki 2026-01-16;

7.2.1.2. II-asis nuo 2026-01-29 iki 2026-06-12;

7.2.2. socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasių mokiniams:

7.2.2.1. I-asis nuo 2025-09-01 iki 2026-01-16;

7.2.2.2. II-asis nuo 2026-01-29 iki 2026-06-12;

7.2.3. IV gimnazijos klasės mokiniams:

7.2.3.1. I-asis nuo 2025-09-01 iki 2026-01-16;

7.2.3.2. II-asis nuo 2026-01-29 iki 2026-05-29.

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d.

8.1. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1.1. 7–10 klasės, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 180 d.;

8.1.2. socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 d., IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 d.;

8.1.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

8.2. Ugdymo procesas įgyvendinant ugdymo programas vykdomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

8.2.1. 7–10 klasės, I–II gimnazijos klasių mokiniams:

8.2.1.1. I-asis nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15;

8.2.1.2. II-asis nuo 2027-02-03 iki 2027-06-11;

8.2.2. socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasių mokiniams:

8.2.2.1. I-asis nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15;

8.2.2.2. II-asis nuo 2027-02-03 iki 2027-06-11;

8.2.3. IV gimnazijos klasės mokiniams:

8.2.3.1. I-asis nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15;

8.2.3.2. II-asis nuo 2027-02-03 iki 2027-05-28.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Centras, suderinęs su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu, gali keisti atostogų, nurodytų ugdymo plano 7.1.3 ir 8.1.3 papunkčiuose, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

9.1. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

11. Centro ugdymo plano projektą rengė direktoriaus įsakymu 2025 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V1-67 sudaryta darbo grupė.

12. Centras, rengdamas ugdymo planą, vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Centro ugdymo plane ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir (ar) 2026–2027 mokslo metais numatomas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

14. Centras dirba penkias dienas per savaitę, pirmadieniais – penktadieniais pagal patvirtintus tvarkaraščius.

15. Pamokų laikas:

15.1. kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančiose jaunimo klasėse:

Pamoka	Pamokų laikas
1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
3.	9.40 – 10.25
4.	10.35 – 11.20
5.	11.30 – 12.15
6.	12.55 – 13.40
7.	13.45 – 14.30

15.2. kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančiose socialinių įgūdžių ugdymo klasėse:

Pamoka	Pamokų laikas
1.	8.00 – 8.40
2.	8.50 – 9.30
3.	9.40 – 10.20
4.	10.35 – 11.15
5.	11.30 – 12.10
6.	12.55 – 13.35
7.	13.45 – 14.25

15.3. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančiose suaugusiųjų klasėse:

Pamoka	Pamokų laikas
1.	16.00 – 16.45
2.	16.50 – 17.35
3.	17.40 – 18.25
4.	18.30 – 19.15
5.	19.20 – 20.05
6.	20.10 – 20.55
7.	21.00 – 21.45

16. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į bendrosios programos numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už centro ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, įskaitomas į konkretaus dalyko (-

ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę. Ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne centro mokymosi aplinka planuojamas mokymas kitose aplinkose laikantis saugumo ir atsakomybės reikalavimų.

16.1. Ugdymo ne centro aplinkoje organizavimo formos:

16.1.1. ne centre organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos vykdomos miesto, rajono bei šalies muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

16.1.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

16.1.3. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas;

16.1.4. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

16.1.5. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

16.1.6. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

16.1.7. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

16.1.8. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

16.1.9. kitos centro vykdomos pažintinės veiklos formos.

16.2. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne centro aplinkoje, trukmė gali būti:

16.2.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

16.2.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

16.2.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

16. 3. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne centro aplinkoje gali būti organizuojamos:

16.3.1. artimoje aplinkoje, netoli centro esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;

16.3.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje).

17. Poreikį organizuoti ugdymą ne centro aplinkoje numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikį organizuoti ugdymą ne centro aplinkoje ir tam reikalingus resursus raštišku prašymu derina su centro direktoriumi. Ugdymas ne centro aplinkoje yra planuojamas atsižvelgiant į šiuos veiksnius:

17.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

17.2. mokinių saugumo. Numatyti priemonės mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;

17.3. įtraukumo. Siūlyti veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

17.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalausti ši veikla ir ar centras gali juos skirti;

17.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

18. Ugdymo ne centro aplinkoje veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą, numatyti konkrečius uždavinius, į pasiruošimo procesą įtraukti mokinius bei pagal galimybes naudoti interaktyvias mokymosi priemones taip sukuriant prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį.

19. Organizuojant ugdymą ne centro aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys, t. y. centro pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomasias ar pažintines veiklas, skiriamas atsakingas asmuo ir ne mažiau kaip vienas lydintis asmuo, jei dalyvauja:

19.1. mažiau nei 12 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jaunimo klasėje);

19.2. mažiau nei 10 mokinių, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą;

19.3. įvertinus mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ir kitas aplinkybes, centro direktorius gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

20. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne centro aplinkoje:

20.1. centro direktorius ar jo įgaliotas asmuo:

20.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne centro aplinkoje organizavimą;

20.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

20.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;

20.2. atsakingas asmuo:

20.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

20.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti;

20.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne centro aplinkoje įgyvendinti;

20.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

20.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydinčiams asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

20.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

20.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

20.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal centro parengtą formą, arba el. dienyne; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne centro aplinkoje. Mokiniams, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas nustatyta ugdymo organizavimo forma;

20.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

20.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydinčiams asmenims;

20.4. mokiniai atsakingi:

20.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

20.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

21. Ugdymo plane numatytas minimalus laikas ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min, (specialiosios pamokos – 40 min.).

22. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plane numatytas dvejiems metams.

23. Centre reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokinių mokymosi krūvio paskirstymą centre, namuose, koordinuoja vykdomą atsiskaitomųjų darbų dažnumą ir stebi, kad:

23.1. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

23.2. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, būtų numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai būtų gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, būtų sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

23.3. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Vidutinis laikas visų dalykų užduočių namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre neviršytų 60 min, pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min;

23.4. atsiskaitomieji darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti.

24. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Centre teikiama mokymosi pagalba.

25. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų ne gilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

26. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos.

27. Individualūs ugdymo planai centre sudaromi mokiniui, kuris:

27.1. mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą;

27.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėje;

27.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

27.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

28. Centras pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia tokia tvarka:

Programos, teminiai planai	Kas rengia? Iki kada	Kas pritaria? Iki kada	Kas tvirtina, su kuo suderina? Iki kada
Mokomųjų dalykų, privalomai pasirenkamųjų, privalomų dalykų modulių ilgalaikiai planai (metams)	Dalyko mokytojas, jei nėra ŠMSM patvirtintų.	Metodinės grupės iki 08-30	Suderina su direktoriaus pavaduotojais ugdymui

	Iki 08-30		iki 08-30
Neformaliojo švietimo programos	Užsiėmimų vadovas Iki 08-30	Metodinės grupės Iki 08-30	Tvirtina direktorius iki 08-30

29. Centre, užtikrinant daugiau pasirinkimo galimybių numatytas laikinųjų grupių sudarymas:

29.1. mokymo procesui diferencijuoti, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

29.2. mokymosi tikslais mokinių klasę dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai).

30. Minimalus mokinių skaičius grupėje centre nustatomas pagal turimas mokymo lėšas; o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

31. Centre laikinosios grupės sudaromos:

31.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

31.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

32. Centre, 8–10 klasėse ir I–II gimnazijų klasėse mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skiriamos papildomos pamokos:

32.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos po 1 val./sav. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

32.2. laikinosioms grupėms sudaryti: duonos ir pyrago gaminių kepėjas, dekoratyvinis apželdinimas, dizainas, keramika po 4 val./sav.;

32.3. pilietinių, socialinių bei meninių įgūdžių projektinei veiklai organizuoti. Integruotas istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės integruotas projektas „Aš ir mano bendruomenė“;

32.4. centro sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti;

32.5. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms ugdymo plano 7.1.2 ir 8.1.2 papunkčiuose.

33. Centre, pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9, I gimnazijos klasių) mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

33.1. veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus;

33.2. 3 dienų trukmės veikloms organizuoti numatomas laikas ir eiga, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą centre;

33.3. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;

33.4. centro vadovo sprendimu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo PGĮK:

33.4.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

33.4.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

33.5. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

34. Centras padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas meniniams, kalbiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitiems mokinių gebėjimams ugdyti.

35. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

36. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: kalbinės raidos – „Legendos pasakoja“, „Jaunieji metraštininkai“, „Pasakų didaktika“, „Skaitome ir dalinamės“, „Knygų klubas“; sveikatos ir fizinio aktyvumo – „Gyvenk aktyviai ir sveikai“, „Drąsūs, stiprūs ir sveiki“, „Krepšinis“, loginio mąstymo – „Įdomioji matematika“, technologiniams – „Darbščiųjų rankų“, „Pažintis su staliaus profesija“; socialiniams – „Mokomės istorijos, „Europos klubas“, pažintiniams – „Gamtos bičiuliai“ mokinių gebėjimams ugdyti.

37. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos, jei yra nemažiau kaip 8 mokiniai (išskyrus specialiąsias klases) ir pagal turimų mokymo lėšų dydį.

38. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 43 str. 11 p. ir 2024 m. rugsėjo 6 d. NŠA direktoriaus įsakymu Nr. VK-801 „Dėl prevencinių programų atitikties prevencinių programų kriterijams patvirtinimo“ bei ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimant smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą – centras vykdo „Paauglystės kryžkelių“ programą socialinių įgūdžių klasėse vieną kartą per savaitę.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba, vadovaujantis Trakų rajono savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkyje Nr. P1E-428 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose“ išdėstytomis nuostatomis.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.3. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.4. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) centro vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos centre, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Centro sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖSE

49. Jaunimo klasėse pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus nuostatomis.

50. Jaunimo klasėse, ugdymo turinys paskirstytas tarp dalykų iki 30 procentų skiriamų pamokų. Pamokų perskirstymu siekiama, kad patyręs mokymosi nesėkmių ar praradimų mokinys gebėtų likviduoti mokymosi spragas, pasirinktų jo pomėgius ir polinkius atitinkantį mokymosi turinį, įgytų kitų jo tolimesniam mokymuisi ar profesinei veiklai būtinų gebėjimų.

51. Centre besimokančiajam sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius, reikiamą mokymosi pagalbą.

52. Besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse mokymosi turinys papildomas centro mokytojų parengtais moduliais, orientuotais į praktinį ugdymą. Modulių programas tvirtina centro vadovas.

53. Mokiniam siūlomi moduliai: Duonos ir pyrago gaminių kepėjas, Dekoratyvinis apželdinimas, Dizainas, Keramika.

54. Moduliams skiriama 4 valandas per savaitę, per mokslo metus – 144 pamokas.

55. Ugdymo procesas organizuojamas taip, kad mokinys per visą programos mokymosi laiką galėtų pasirinkti kuo daugiau ir įvairesnių modulių; pagal galimybę derinti juos su profesiniu veiklinimu (pavyzdžiui, patirtiniai vizitai į (be technologijų dalykui skirtų pamokų) profesinio mokymo įstaigas, įmones, bent kelių svarbiausių profesijos ar veiklos aspektų išbandymas ir kt.).

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO JAUNIMO KLASĖSE YPATUMAI

56. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos (anglų, rusų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas (istorija, pilietiškumo ugdymas, geografija), socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas (dailė), informacinės technologijos, fizinis ugdymas, moduliai, orientuoti į praktinį ugdymą.

57. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

58. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

59. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais: prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo.

60. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir centro bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus centro nustatytoje formoje.

61. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniam, negavusiam įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

62. Pagrindinio ugdymo sričių mokymas:

62.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

62.2. lietuvių kalba ir literatūra. Centras mokiniams, kurie yra nepasiekę lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (spragų šalinimas organizuojamas laikinojoje grupėje) – su tėvų prašymu pagal centro galimybes;

62.3. užsienio kalbos:

62.3.1. Antrosios užsienio kalbos mokymas vykdomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu renka antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;

62.3.2. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbą keisti iki vidurinio ugdymo programos leidžiama tuo atveju, kai centras dėl objektyvių priežasčių negali naujai atvykusiam mokiniui sudaryti sąlygų mokytis tam tikros užsienio kalbos. Užsienio kalbos, kurią mokosi klasė, leidžiama mokytis gavus raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą. Įveikti programų skirtumus skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę vienerius mokslo metus;

62.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

62.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

62.5. matematika. Centras mokiniams, kurie yra nepasiekę matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (spragų šalinimas organizuojamas laikinojoje grupėje) – su tėvų ar mokinių nuo 16 metų prašymu pagal centro galimybes;

62.6. informacinės technologijos. 8–10 klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis;

62.7. gamtamokslinis ugdymas. Vietoje atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos – organizuojamas vieno – gamtos mokslų dalyko mokymasis;

62.8. technologijos, 8–10 klasėse technologinis ugdymas integruojamas į modulius;

62.9. moduliai. 8 klasėje supažindinama su visais centre siūlomais moduliais bei jų išbandymu derinant su profesiniu veiklinimu; 9–10 klasėse mokiniai motyvuotai ir kryptingai renka vieną iš siūlomų modulių: duonos ir pyrago gaminių kepėjas, dekoratyvinis apželdinimas, dizainas, keramika:

Dalykų sritys, dalykai	Valandų skaičius	Pastabos
Ikiprofesinis mokymas 8 klasė		
Įvadinė	1 pam.	
Duonos ir pyrago gaminių kepėjas	4 pam./sav. 37 pam./m. m.	8 val. teorija, 29 val. praktika
Dekoratyvinis apželdinimas	4 pam./sav. 37 pam./m. m.	8 val. teorija, 29 val. praktika
Dizainas	4 pam./sav. 37 pam./m. m.	8 val. teorija, 29 val. praktika
Keramika	4 pam./sav. 37 pam./m. m.	8 val. teorija, 29 val. praktika
Viso valandų per metus:	148 val.	
Teorija 22%	32 val.	
Praktika 78%	116 val. (pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį)	
Ikiprofesinis mokymas 9 klasė		
Duonos ir pyrago gaminių kepėjas	4 val./sav.	9 val. žmogaus sauga
Viso valandų per metus:	148 val.	
Teorija 22%	32 val.	
Praktika 78%	116 val. (pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį)	
Ikiprofesinis mokymas 10 klasė		
Keramika	4 val./sav.	9 val. žmogaus sauga

Viso valandų per metus:	148 val.
Teorija 20%	32 val.
Praktika 80%	116 val. (pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį)

62.10. socialinis ugdymas (visuomeninis ugdymas). 8–10 klasėse mokosi istorijos, geografijos dalykų, 9–10 klasėse – pilietiškumo pagrindų, 10 klasėje – ekonomikos ir verslumo;

62.11. fizinis ugdymas:

62.11.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.11.2. Centras mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

63. Etninės kultūros integruojama skiriant po 3 val. į etikos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, technologinio ir meninio ugdymo dalykų pamokas bei klasių vadovų veiklas.

64. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas (val. skaičius)	8 klasė	Pagr. ugd. programos pirma dalis 7-8 klasės)	9/10 klasės	Pagr. ugd. programos antra dalis (9-10 klasės).	Iš viso
Dorinis ugdymas					
Etika Tikyba	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185	370 (5;5)	370	555
Užsienio kalba 1-oji Anglų k.	74 (2)	74	148 (2;2)	148	222
Užsienio kalba 2-oji Rusų k.	74 (2)	74	148 (2;2)	148	222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	185 (5)	185	370 (5;5)	370	555
Informacinės technologijos	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamtos mokslai	111 (3)	111	222 (3;3)	222	333
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74	148 (2;2)	148	222
Pilietiškumo pagrindai			74 (1;1)	74	74
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	40	60
Geografija	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Ekonomika ir verslumas			37 (1)	37	37
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Moduliai, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					

Moduliai	148 (4)	148	296 (4;4)	296	444
Fizinis ugdymas	111 (3)	111	148 (2;2)	148	259
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Neformalus švietimas	74		148		222

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS

65. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus).

66. Mokiniai mokosi jaunimo klasėje. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti numatyti 60 punkte.

IV SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Centras, įgyvendindamas Socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdamas į asmens galias, pritaikydamas ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

68. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

69. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai			Iš viso I–III mokymosi metais
	I	II	III	
Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai:	432 12	432 12	432 12	1 296
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Komunikacinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	
Pažintinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Orientacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Meninė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	540 15	540 15	540 15	1 620
Pažintis su siuvėjo profesija	144 (4)	144 (4)	144 (4)	
Pažintis su staliaus profesija	144 (4)	144 (4)	144 (4)	
Socialinis ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Verslumo įgūdžių ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	

Technologinių įgūdžių ugdymas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Paauglystės kryžkelės	37 (1)	37 (1)	37 (1)	
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	972	972	972	2 916
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	

70. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius keičiamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, Centro galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

71. Įgyvendindamas socialinio ugdymo veiklas, Centras bendradarbiauja su Trakų gimnazija, Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Trakų sporto centru, VšĮ Trakų neįgaliųjų užimtumo centru bei su kitomis įstaigomis, organizacijomis.

72. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 72 pamokų per mokslo metus.

73. Individualioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 72 pamokų per mokslo metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

74. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

V SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Ugdymo plano 1 punkte, ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

76. Ugdymo plano II skyriaus I skirsnyje nurodyta 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradžia, ugdymo proceso dienų skaičius, mokinių atostogų terminai.

77. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

78. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

79. Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nėra privaloma.

80. Dorinis ugdymas. Mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

81. Lietuvių kalba ir literatūra. Centras įgyvendindamas ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programoje numatyto slenkstinio lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

82. Užsienio kalbos:

82.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazinėse klasėse – orientuota į A2-B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

82.2. antrosios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazinėse klasėse – orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

82.3. mokiniams sudarytos sąlygos mokytis dvi užsienio kalbas iš trijų siūlomų: anglų, rusų, vokiečių.

83. Matematika. Centras, įgyvendindamas ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo programoje numatyto slenkstinio lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

84. Menai. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 5 punktu menai suaugusiųjų klasėse nedėstomi.

85. Fizinis ugdymas. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 5 punktu, fizinis ugdymas suaugusiųjų klasėse nedėstomas.

86. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / savaitę			
	7 klasė	8 klasė	9 / I gimnazijos klasė	10 / II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37(1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37(1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	148(4)	148 (4)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji anglų, vokiečių)	14 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Užsienio kalba (antroji, rusų)				
Matematika	111(3)	111(3)	111 (3)	111 (3)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Biologija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Chemija		37 (1)	37(1)	37 (1)
Fizika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Etninė kultūra****				
Istorija	37 (1)	37(1)	37 (1)	37 (1)
Geografija	37(1)	37(1)	37(1)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas				37(1)
Pilietiškumo pagrindai				37 (1)
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)	37(1)	37(1)	18,5 (0,5)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	18	22	22	22
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	648	792	792	792
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	185 (5)		333 (9)	

Neformalusis vaikų švietimas	185	185
------------------------------	-----	-----

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

TREČIASIS SKIRSNIS SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

87. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

88. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

89. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

89.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

89.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

89.3. bent 2 privalomai pasirenkamų dalykų iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

89.3.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

89.3.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos;

89.3.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo.

90. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti mokytis:

90.1. dorinio ugdymo (etikos);

90.2. dalyko modulį (iš dalyko modulio grupės).

91. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius mokslo metus / per savaitę	
		III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A(6)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis ***	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 102 (2)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	108 – III gimnazijos klasėje; 102 – IV gimnazijos klasėje

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulinio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingų modulių III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina centro direktorius.

92. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

VI SKYRIUS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

93. Centras užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

96. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

97. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai.