

**TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO**  
**2023 M. VEIKLOS PLANAS**  
**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Trakų suaugusiųjų mokymo centro (toliau – centras) veiklos planas 2023 m., atsižvelgus į strateginius tikslus, veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius, nustato metinius centro tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus bei numato priemones keliamiems tikslams ir uždaviniams įvykdyti.

2. Centro veiklos planas 2023 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-1515, Trakų r. Savivaldybės 2016-2025 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Trakų r. Savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. S1-77, Trakų suaugusiųjų mokymo centro strateginiu planu 2023-2027 m., patvirtintu Trakų suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2023 m. vasario 13 d. Įsakymu Nr. V-20.

3. Planą rengė centro direktoriaus 2022 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V1- 115 sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Raščiauskienė – darbo grupės pirmininkė, nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Diana Kosovskienė, lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Monika Venskūnienė, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė Vida Jarašienė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė Jolanta Rėzgienė, menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės pirmininkas Alvydas Buja, psichologė Raminta Mickūnaitė, socialinė pedagogė Ina Pavlova, sveikos gyvensenos mokytoja Angelė Urbanavičienė.

4. Planą įgyvendins Centro bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokinių tėvai, kiti bendruomenės nariai.

**Centro vizija:** įstaiga, staiga, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą įvairių gebėjimų mokiniams, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdanti dorą, išsilavinusį mokinį, nebijantį pokyčių, gebantį, įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

**Centro misija:** Teikti formalųjį ir neformalųjį ugdymą suaugusiems ir jaunimui, ugdyti asmenybę, gebančią prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios aplinkos.

**Centro vertybės:**

Tolerancija ir atvirumas – pagarba bendruomenės nariams, kitokio požiūrio, individualumo pripažinimas.

Bendradarbiavimas – dialogas tarp bendruomenės narių, savitarpio pagalba, abipusis supratimas.

Kūrybiškumas – naujų idėjų generavimas ir jų įgyvendinimas.

Atsakingumas – atsakomybė už save ir bendruomenės narius.

## II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

| Priemonės                                                                               | Atsakingi vykdytojai                                                      | Vykdymo data | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultatas, rodikliai                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.</b> |                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Efektyviai naudoti ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui.     | Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje  | Mokiniai tikslingai sudarė individualų ugdymo planą, rinkosi neformaliojo ugdymo veiklas centre ir už jos ribų.<br>100 proc. III-IV centro klasių mokinių sudarė individualų ugdymo planą.<br>70 proc. I-IV centro klasių mokinių rinkosi konsultacijas, modulius, neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikius.<br>Daugiau nei 50 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka mokytis centre. | 100 proc. III-IV centro klasių mokinių sudarė individualų ugdymo planą.<br>Iš el. Tamo dienyno:<br>75 proc. I-IV centro klasių mokinių rinkosi konsultacijas, modulius.<br>70 proc. mokinių rinkosi neformaliojo švietimo veiklas. |
| Baigti kurti suaugusiųjų nuotolinio mokymo                                              | Administracija, mokytojai                                                 | Metų eigoje  | Mokytojai baigė kurti 7, 8 klasės mokomųjų dalykų                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Iš pamokų stebėjimo formų:                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pagrindinio ugdymosi programos I dalies dalykų skaitmeninį turinį.                                                                                                                                                      |                                                                           |             | skaitmeninį turinį, pagal nustatytus reikalavimus. Stebėtas pamokų ciklas ir aptartas centro mokytojų tarybos posėdyje.                                                                                                                | stebėtas suaugusiųjų pagrindinio ugdymo 7-8 kl. 15 pamokų ciklas; 100 proc. sukurtas mokomųjų dalykų skaitmeninis turinys, pagal nustatytus reikalavimus. Iš mokytojų tarybos protokolų: Centro mokytojų tarybos posėdyje Stebėtas pamokų ciklas aptartas centro mokytojų tarybos posėdyje.                                                                                                                                     |
| Planuoti ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines (klasės) ir netradicines (ne klasės) erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo. | Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje | Mokytojai bendradarbiaujant vedė bendras veiklas, ieškant dalykų sąsajų. Mokytojai turi galimybę išmokyti naujų dalykų savo darbe. Kiekvienos metodinės grupės bent 3-4 mokytojai pravedė bent 2 pamokas netradicinėse ugdymo erdvėse. | Iš metodinių grupių protokolų, centro tinklapio: vyko netradicinės keramikos pamokos „Sodžiaus meistruose“: „Keramikos indo lipdymas“, „Kalėdinių dekoracijų gamyba“, „Velykinių kiaušinių marginimo technikos“, pamoka gamtinėje aplinkoje „Mandalos formos gaminimas“. pamokos Galvės ežero pakrantėje, „Vilniaus zoologijos sode“, „Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje“, 40 Totorių kaime, Trakų istorijos muziejuje. |
| Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos                                                                                                                                                                                   | Klasių vadovai, administracija                                            | Metų eigoje | 80 proc. mokinių pildė individualios pažangos                                                                                                                                                                                          | 90 proc. mokinių pildė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                     |                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| stebėjimą, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, bendradarbiauti pildant „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo lenteles“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais. |                                         |              | stebėjimo lapus, rezultatai aptarti su klasių vadovais. Kiekvienas mokytojas savo pastebėjimus pateikė posėdžiuose apie mokinių pažangumą, elgesį, centro susitarimų laikymąsi. 90 proc. mokytojų gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą posėdžiuose. Tėvai yra informuoti asmeniškai apie mokinio sėkmes/problemas.                                                                      | individualios pažangos stebėjimo lapus, rezultatai aptarti su klasių vadovais. Iš mokytojų tarybos protokolų: 90 proc. mokytojų argumentuotai pateikė savo pastebėjimus posėdžiuose apie mokinių pažangumą, elgesį, centro susitarimų laikymąsi. Iš Tamo dienyno: tėvai asmeniškai informuojami apie mokinių sėkmes/problemas.                                                                                                                                                                                      |
| Planuoti tarpdalykinę integraciją.                                                                                                                                                  | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | Metų eigoje. | Mokytojai racionaliai panaudojo pamokų laiką, pamokos tapo įdomesnės, mokiniai įgijo įvairių kompetencijų. Kiekviena metodinė grupė pravedė po 2 ir daugiau integruotų pamokų, skelbė centro svetainėje, rajono spaudoje. Protokoliai, centro svetainė, rajono spauda, Po kiekvienos pamokos vyksta aptarimas, kurio metu akcentuojamos mokinių įsitraukimas, įgytos kompetencijos, (pamokos laiko planavimas). | Kiekviena grupė pravedė nemažiau kaip 2 integruotas pamokas/veiklas. Iš direktoriaus įsakymų: integruotos gamtos ir fizinio ugdymo pamokos minint pasaulinę Žemės ir Vandens dienas, saugesnio interneto savaitės veiklos, integruotas užsienio (rusų) kalbos, informacinių technologijų, dailės bei lietuvių kalbos ir literatūros projektas “ Rusų ir lietuvių kalbų patarlių lyginamasis tyrinėjimas“, gamtos ir technologijų konkursas-paroda „Lietuvos paukščiai“, „Europos kalbų savaitės 2022 m. renginiai“. |

|                                                                              |                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tobulinti nuotolinio mokymo medžiagą Moodle aplinkoje.                       | Dalykų mokytojai. Administracija                                                                        | Metų eigoje. | Mokytojai atnaujina dalykų kursus atsižvelgdami į nuotolinio ugdymo kriterijų reikalavimus.                                                                                                                                                                                                         | Visi mokytojai nuolatos atnaujina skaitmeninio turinio medžiagą Moodle aplinkoje pagal nustatytus reikalavimus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Stiprinti mokinių mokymosi motyvą bei ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas. | Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje. | Mokiniai susipažino su dalykų programomis, vertinimo sistemomis, išmoko planuoti mokymosi laiką, reflektuoti mokymąsi. 60-70 proc. mokinių savarankiškai atliko numatytus atsiskaitomuosius darbus. 70-80 proc. mokinių laiku gebėjo aptarti ir vertinti savo mokymąsi, spręsti mokymosi problemas. | Iš saugaus elgesio ir kitų instruktažų: mokytojai supažindino mokinius su dalykų programomis, vertinimo sistemomis, mokiniai mokėsi planuoti mokymosi laiką, reflektuoti mokymąsi. Iš Tamo dienymo, „Moodle“ aplinkos: 60-70 proc. mokinių savarankiškai atliko numatytus atsiskaitomuosius darbus. Iš mokinio individualios pažangos fiksavimo lapų: 70-80 proc. mokinių laiku gebėjo aptarti ir vertinti savo mokymąsi, spręsti mokymosi problemas. |
| Atpažinti, skatinti, motyvuoti skirtingų gebėjimų mokinius.                  | Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje. | Mokytojai numatė darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais ir parengė ugdymosi medžiagą skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokiniai, kurie patyrė įvairių individualių mokymosi ir savijautos sunkumų (emocinių, socialinių, psichologinių), dalyvavo individualiose                                         | Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą. Iš pamokų stebėjimo formų: 80 proc. mokytojų nuotolinio mokymo aplinkoje Moodle parengė ugdymosi medžiagą skirtingų gebėjimų mokiniams. 90 proc. mokytojų                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                          |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                |              | <p>konsultacijose ir pokalbiuose su pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>Pagal mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą ir susitarimus, 30-40 proc. mokinių, pagal savo gebėjimus dalyvavo įvairiuose konkursuose ir kt. renginiuose.</p>                                  | <p>jaunimo klasėse diferencijuoja ir individualizuoja užduotis. Mokiniai, kurie patyrė įvairių individualių mokymosi ir savijautos sunkumų dalyvavo individualiose konsultacijose. Iš socialinės pedagogės ir psichologės veiklos ataskaitų: Suteiktos psichologės 65 konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams, 61 jaunimo klasės mokiniams, socialinės pedagogės 596 konsultacijos.</p> <p>Iš direktoriaus įsakymų mokinių klausimais: 35 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose ir kt. renginiuose, 14 proc. iš jų buvo įvertinti padėkomis.</p> |
| Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymąsi centre, teikti specialistų pagalbą. | Pagalbos mokiniui specialistai | Metų eigoje. | <p>Mokiniai ugdomi, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius poreikius, laiku sulaukė specialistų pagalbos.</p> <p>Pagal pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą dalyko mokytojai 100 proc. parengė individualizuotas ir pritaikytas mokymosi programas.</p> | <p>Mokiniai ugdomi, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius poreikius, laiku sulaukė specialistų pagalbos.</p> <p>Iš VGK posėdžių protokolo: mokytojai 100 proc. parengė individualizuotas ir pritaikytas mokymosi programas.</p> <p>Trakų rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos specialioji pedagogė kiekvieną antradienį,</p>                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                            |                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                         |              | 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, laiku suteikta specialistų pagalba.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | trečiadienį pagal poreikį konsultavo mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atsakingai dalyvauti brandos egzaminuose, PUPP, NMPP.                      | Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje. | 100 proc. mokiniai susipažino su brandos egzaminų ir PUPP programomis ir egzaminų bei pasiekimų vykdymo instrukcijomis bei dalyvavo bandomuosiuose egzaminuose, įsivertino savo pasiekimus, pagerėjo rezultatai.<br>100 proc. sudarytos sąlygos dalyvauti bandomųjų egzaminų sesijose, įsivertinti savo žinias, mokytojui padedant sudaryti tolimesnį mokymosi rezultatų gerinimo planą. | Iš saugaus elgesio ir kitų instruktažų: mokytojai supažindino mokinius su BE, PUPP programomis ir egzaminų bei pasiekimų vykdymo instrukcijomis. 100 proc. sudarytos sąlygos dalyvauti bandomųjų egzaminų sesijose, 53 proc. mokinių dalyvavo pasirinktų brandos egzaminų bandomuosiuose egzaminuose, įsivertino savo pasiekimus, su mokytojais sudarė tolimesnį mokymosi rezultatų gerinimo planus. |
| Rengti ir įgyvendinti neformalaus švietimo mokymosi programas suaugusiems. | Administracija                                                                                          | Metų eigoje. | Asmenys, pageidaujantys įgyti arba plėtoti bendrąsias, asmenines, socialines ir dalykines (profesines) kompetencijas gali mokytis pageidaujamų dalykų. Bus parengta ir įgyvendinta bent viena programa.                                                                                                                                                                                  | Parengta ir įgyvendinta neformalaus švietimo mokymosi programa suaugusiems „Valstybinės kalbos mokymas“. Iš direktoriaus įsakymų veiklos klausimais: 2022-03-30 įsakymu Nr. V1-40 sudaryta darbo grupė programai parengti, 2022-05-10 įsakymu Nr. V1-56 programa patvirtinta, pagal                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                           | programą mokymus baigė 14 asmenų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b> |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Parengti mokytojų asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarką ir įsivertinimo formas.                                       | Direktorės sudaryta darbo grupė              | Balandžio mėn.            | Sudaryta darbo grupė parengtą asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarką ir įsivertinimo formą pristatys mokytojams. 100 proc. mokytojų bus supažindinti su asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarka ir įsivertinimo forma. | Iš direktoriaus įsakymų veiklos klausimais: 2022-01-19 įsakymu Nr. V1-10 sudaryta darbo grupė tvarkai parengti, tvarka parengta, patvirtinta 2022-03-21 įsakymu Nr. V1-35. Iš mokytojų tarybos protokolo: 2022 - 05 – 30 protokolo Nr. V2 – 2 nutarimu 100 proc. mokytojų supažindinti su asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarka ir įsivertinimo forma. |
| Organizuoti darbo pokalbius.                                                                                                     | Direktorė                                    | Birželio - rugpjūčio mėn. | 100 proc. mokytojų bus pakviesti į darbo pokalbį. 95 proc. mokytojų ateidami į darbo pokalbį bus pasirengę pagal numatytą įsivertinimo formą.                                                                                             | Iš direktoriaus įsakymų veiklos klausimais bei veiklos vertinimo formų: vadovaujantis 2022-10-25 įsakymu V1-107 100 proc. mokytojų parengė ir pateikė veiklos įsivertinimo formas, dalyvavo veiklos vertinimo pokalbiuose.                                                                                                                                        |
| Pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Dalyvauti ugdymo turinio                                          | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Kovo – gruodžio mėn.      | Atlikta centro turimų išteklių ir galimybių analizė, priimti strateginiai susitarimai, reikalingi pasirengti darbui                                                                                                                       | Atlikti parengiamieji darbai UTA įgyvendinimui. Iš mokytojų tarybos 2022 – 01 – 25 protokolo V2-1:                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                        |                                              |              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| atnaujinimo (UTA) pasirengimo procese.                                                                 |                                              |              | su atnaujintomis BP, suburta UTA komanda, bendradarbiaujanti su centro bendruomene ir socialiniais partneriais.                                                                                                 | dėl UTA įgyvendinimo sudaryta darbo grupė pristatė atliktą centro turimų išteklių ir galimybių analizę ir nutarė parengti ugdymo turinio diegimo planą.<br>Iš centro tinklapio: informacija apie UTA įgyvendinimą pateikta centro tinklapyje.<br>Iš direktoriaus įsakymų veiklos klausimais: 2022-03-21 įsakymu Nr. V1-24 patvirtintas UTA diegimo planas. |
| Dalyvauti seminaruose/mokymuose apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.                 | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Metų eigoje. | Kiekvienas pedagogas dalyvavo 1–2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo. Visose metodinėse grupėse aptarti ir išanalizuoti: UTA kompetencijos, atnaujintos BP. | Iš kvalifikacijos kėlimo ataskaitos ir metodinių grupių protokolų:<br>100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintu BUP turiniu, kompetencijomis, vaiko raidos aprašu.<br>Metodinėse grupėse vyko stebėtų seminarų, konferencijų medžiagos aptarimas.                                                                                                        |
| Dalyvauti seminaruose mokytojams, švietimo pagalbos specialistams apie įtraukiojo mokymo įgyvendinimą. | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Metų eigoje. | Sudarytos galimybės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, renginiuose apie įtraukųjį ugdymą. Bet 30 proc. pedagogų dalyvaus                                    | Iš kvalifikacijos kėlimo ataskaitos:<br>Organizuoti tiksliniai mokymai „Įtraukų aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“. Mokymuose dalyvavo 94                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                         |              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                         |              | mokymuose. Įgytos kompetencijos išbandytos praktiškai ugdymo veiklose.                                                                            | proc. centro pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Mokytojai pagilino žinias ir taiko jas dirbdami su skirtingų sutrikimų turinčiais mokiniais jaunimo klasėse, kur vyksta įtraukusis ugdymas.                                                                                                                                                                    |
| Mokyti mokytojus dirbti su naujausiomis technologijomis. | Administracija                          | Metų eigoje. | 50 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose ar vidiniuose mokymuose, įgytą patirtį panaudos veiklose.                                                  | Iš kvalifikacijos kėlimo ataskaitos:<br>Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos organizuose mokymuose dalyvavo 52 proc. centro mokytojų, kuriuose įgijo skaitmeninio raštingumo žinių, kurias pritaikė kuriant nuotolinio mokymo dalykų kursus.                                                                                                         |
| Dalyvauti metodinėse parodose, konkursuose, akcijose.    | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | Metų eigoje. | Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent viename renginyje. Apie renginius bus informuojama centro tinklapyje, socialinio tinklo paskyroje ar spaudoje. | Iš direktoriaus įsakymų ir metodinių grupių protokolų: visi centro mokytojai, dalyvavo 46 renginiuose su savo mokiniais centre, rajone, respublikoje parodose konkursuose, akcijose ir kt. Centre organizuotose veiklose dalyvavo 96 proc. mokinių, renginius organizavo 58 proc. centro mokytojų. Rajone ir respublikos renginiuose dalyvavo 15 proc. centro mokinių. |

|                                                                                                                                                 |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Apie renginius informuota centro tinklapyje 21 straipsnis, socialinio tinklo paskyroje 19 publikacijų, spaudoje 3 straipsniai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Organizuoti bei teikti psichologinę ir socialinę pagalbą, taikant tinkančias poveikio priemones, individualiai konsultuoti, vykdyti prevenciją. | Švietimo pagalbos specialistai | Metų eigoje. | <p>Bent 80 proc. mokinių bus laiku suteikta savalaikė ir kokybiška socialinė, psichologinė pagalba.</p> <p>Organizuoti 2-3 renginiai, skirti karjeros ugdymui (iki brandos egzamino pasirinkimo pabaigos).</p> <p>Dauguma karjeros ugdymui tiesioginiu/nuotoliniu būdu organizuotuose renginiuose dalyvavusių II–IV klasių mokinių tikslingai sudarė individualų karjeros planą, rinkosi profesiją, brandos egzaminus.</p> <p>Bendradarbiaujant su Trakų savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriumi, Trakų rajono pagalbos vaikui ir šeimai centru, Trakų policijos komisariatu, Trakų rajono vaiko teisių tarnyba, Trakų PPT tarnyba, Trakų pirminės sveikatos priežiūros centru spręstos problemos.</p> | <p>Pagal poreikį visiems mokiniams laiku suteikta savalaikė ir kokybiška socialinė, psichologinė pagalba.</p> <p>Iš socialinės pedagogės ir psichologės veiklos ataskaitų: suteiktos psichologės 65 konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams, 61 jaunimo klasės mokiniams, socialinės pedagogės - 596 konsultacijos.</p> <p>Psichologės sukurti atskiri klasių Messenger pokalbiai ir privati Facebook grupė – palaikomas ryšys nuotoliniu būdu, dalinamasi svarbia arba naudinga informacija.</p> <p>Mokinių, rengusių karjeros planą dalis: 7-8 kl. 20 proc., 9-10 kl. 18 proc., 11-12 kl. 10 proc.</p> <p>Mokinių, gavusių profesinio orientavimo paslaugų už centro ribų (kitose įstaigose) dalis: 7-8 kl. 20 proc., 9-10 kl. 36 proc., 11-12 kl. 14 proc.</p> |

|                                                                                              |                                                            |              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                            |              |                                                                                                                               | <p>Psichologės sukurti atskiri klasių Messenger pokalbiai ir privati Facebook grupė – palaikomas ryšys nuotoliniu būdu, dalinamasi svarbia arba naudinga informacija.</p> <p>11-12 kl. siūlomas pasirenkamasis dalykas „Karjeros ugdymas“.</p> <p>Sprendžiant mokinių problemas bendradarbiaujama su Trakų savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriumi, Trakų rajono pagalbos vaikui ir šeimai centru, Trakų policijos komisariatu, Trakų rajono vaiko teisių tarnyba, Trakų PPT tarnyba.</p> |
| Vykdyti ugdymo proceso stebėseną.                                                            | Administracija                                             | Metų eigoje. | Bus stebėta bent po vieną kiekvieno mokytojo užsiėmimą. Stebėsenos išvados gerins pamokos kokybę.                             | <p>Iš pamokų stebėjimo formų: stebėtas suaugusiųjų pagrindinio ugdymo 7-8 kl. 15 pamokų ciklas;</p> <p>Iš mokytojų tarybos protokolų: mokytojų tarybos posėdyje stebėtos pamokos aptartos centro mokytojų tarybos posėdyje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vykdyti gerosios patirties sklaidą bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis (pranešimai, | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui | Metų eigoje. | Kiekvienos metodinės grupės bent 2 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai per metus parengė pranešimus metodinėje grupėje, | Iš metodinių grupių veiklos ataskaitų: socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės 3 mokytojai parengė pranešimus metodinėje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                |                                                           |              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos).                                                | specialistai, administracija                              |              | mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, el. erdvėje. Bent vienas straipsnis patalpintas rajono spaudoje. | grupėje, lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės - 2 mokytojai, užsienio kalbų - 2 mokytojai, fizinio ugdymo, menų ir technologijų -2 mokytojai. Šalies metodinėse konferencijose skaityti 5 pranešimai. Rajono spaudoje, el. erdvėje patalpinti 3 straipsniai.                                                                                                                                               |
| /Rengti ir vykdyti projektus.                                                                  | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje. | Parengtas/ parengti bent 2 nauji projektai, dalyvavimas bendradarbiaujant kitų įstaigų projektuose skatina mokinius pažinti aplinką ir pasaulį.                  | Parengti ir įvykdyti projektai „Pasitinkant daugiataučio miesto 700-metį“, Socializacijos stovykla. Centro mokytojai ir mokiniai dalyvavo Erasmus + programos jaunimo mainų mobilumo projekte „The World in green“. Dalyvaudama projektų veiklose centro bendruomenė pagilino žinias aplinkosaugos srityje, apie Lietuvoje gyvenančių tautinių mažumų kultūrą, patobulino bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas. |
| <b>1. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</b> |                                                           |              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Metodinių priemonių kūrimas, edukacinių erdvių centre puoselėjimas.                            | Mokytojai                                                 | Metų eigoje  | Atnaujinamos ekspozicijos bei aktyviai naudojamos edukacinės erdvės,                                                                                             | Iš metodinių grupių ataskaitų: Centro patalpose edukacinės erdvės sukurtos koridoriuose, klasėse ir bibliotekoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                         |                |             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                |             | socialiniam emociniam ugdymui bei poilsiui.                                             | Edukacinės erdvės planuojamos tikslingai, dalyvaujant bendruomenei, jos atnaujinamos valstybinių, kalendorinių švenčių proga, ugdant bendruomeniškumą, tradicijų puoselėjimą, naudojamas metodinių grupių veiklos viešinimui. Naudojamos ugdymui visais metų laikais: mokytojų rengiamuose dalykų planuose yra numatytas ugdymo procesas edukacinėse erdvėse.                        |
| Bibliotekos - edukacinės erdvės aktyviam bei probleminiam mokymui (-si) - įveiklinimas. | Administracija | Metų eigoje | Biblioteka veiks kaip viena iš edukacinių erdvių mokymui ir mokymui(-si).               | Iš bibliotekos veiklos ataskaitos: bibliotekoje vyksta integruotos pamokos, renginiai su skaitymo strategijų metodų taikymu, veikė 3 parodos, skirtos rašytojų kūrybai paminėti. Vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai, kurių metu mokiniai mokomi ieškoti informacijos enciklopedijose, žodynuose ir elektroninėje erdvėje. Organizuojami edukaciniai žaidimai, dėlionių surinkimas. |
| Centro erdvių pritaikymas mokinių ugdymo(si) poreikiams.                                | Administracija |             | Centro erdvės pritaikymas, ugdymo proceso organizavimui specialiųjų poreikių mokiniams. | Pertvarkyta bibliotekos erdvė. Įrengta klasė su naujomis skaitmeninėmis priemonėmis                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                         |                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                         |                         |                                                                                                                                             | specialiųjų poreikių mokiniams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Centro mokinių (tėvų) paramos centrui aktyvinimas.                                | Direktorė, centro taryba                                                                | Sausio – balandžio mėn. | Surinktos lėšos skiriamos mokymo bei mokymos(-si) organizavimo tobulinimui.                                                                 | Surinkta gyventojų pajamų mokesčiu skiriamos pajamų mokesčio dalis: 927 Eur.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nešiojamų kompiuterių egzaminų vykdymui įsigijimas.                               | Direktorė                                                                               | Metų eigoje             | Įsigyta 10-20 nešiojamų kompiuterių, sklandžiai vykdomi egzaminai, PUPP, NMPP.                                                              | Įsigyta 8 nešiojamieji kompiuteriai, 4 stacionarūs kompiuteriai.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Šiuolaikinių metodinių bei edukacinių priemonių, IT įrangos įsigijimas.           | Administracija                                                                          | Metų eigoje             | 100 proc. mokytojų aprūpinti reikiama IT įranga bei kitomis priemonėmis.                                                                    | Nupirkta 6 internetinės kameros, 4 klaviatūros, mokomosios medžiagos saugykla, 5 pelės kilimėliai, 6 kompiuterio pelės, 10 ausinių, 3 vnt. komunikacinių žaidimų. Įsigyta priemonių technologijų pamokoms (atsuktuvai, gražtai, popierius, klėjai, šlifauklis), priemonės fizinio lavinimo pamokoms (tinklinio, krepšinio, futbolo kamuoliai). |
| Bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais pasirašymas ir jų vykdymas. | Direktorė                                                                               | Metų eigoje             | Pasirašytos 1-2 sutartys, vyksta bendra veikla.                                                                                             | Nebuvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Centro veiklos viešinimas internetiniame tinklapyje, socialinio tinklo paskyroje. | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje             | Informacija apie centro veiklas pateikiama centro internetinėje svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, rajono ir respublikinėje spaudoje. | Centro veiklos viešinimas: centro tinklapyje 21 straipsnis, socialinio tinklo paskyroje 19 publikacijų, spaudoje 3 straipsniai.                                                                                                                                                                                                                |

### III. CENTRO 2022 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS IŠVADOS

#### Centro stiprieji veiklos aspektai:

| Sritis                              | Tema                         | Rodiklis                               | Raktiniai žodžiai         | Vertė |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------|
| 1. Rezultatas                       | 1.1. Asmenybės branda        | 1.1.1. Asmenybės tapsmas               | Savivoka, savivertė       | 3,6   |
| 1. Rezultatas                       | 1.1. Asmenybės branda        | 1.1.1. Asmenybės tapsmas               | Gyvenimo planavimas       | 3,5   |
| 2. Ugdytas (is) ir mokinių patirtys | 2.4. Vertinimas ugdant       | 2.4.1. Vertinimas ugdymui              | Vertinimo įvairovė        | 3,43  |
| 4. Lyderystė ir vadyba              | 4.3. Asmeninis meistriškumas | 4.3. Kompetencija                      | Pozityvus profesionalumas | 3,43  |
| 3. Ugdymosi aplinkos                | 3.2. mokymasis be sienų      | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje | Įvairiapusiškumas         | 3,4   |

#### Centro silpnieji veiklos aspektai:

| Sritis                              | Tema                                     | Rodiklis                                       | Raktiniai žodžiai            | Vertė |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| 1. Rezultatas                       | 1.2. Pasiekimai ir pažanga               | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga           | Pasiekimų asmeniškumas       | 2,2   |
| 4. Lyderystė ir vadyba              | 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas | 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai | Vizijos bendrumas            | 2,25  |
| 2. Ugdytas (is) ir mokinių patirtys | 2.3. Mokymosi patirtys                   | 2.3.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu               | Veiklos, įvykiai ir nuotykių | 2,4   |
| 2. Ugdytas (is) ir mokinių patirtys | 2.3. Mokymosi patirtys                   | 2.3.1. Mokymasis                               | Mokymosi sociumas            | 2,4   |
| 3. Ugdytas (is) ir mokinių patirtys | 2.3. Mokymosi patirtys                   | 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas                | Ugdymo(si) integralumas      | 2,4   |

**2023 m. pasirinkti tobulinti veiklos rodikliai:**

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pasiekimų asmeniškumas.
- 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Veiklos, įvykiai, nuotyčiai.

**Rekomendacijos veiklos tobulinimui:**

- Išlaikyti kompetentingų ir atsakingų mokytojų komandą.
- Plėtoti patyriminio, aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus.
- Gerinti mokinių pažangą, skatinant mokinius siekti asmeninių mokymosi pasiekimų.
- Stiprinti pagalbos mokiniui sistemą, motyvuojant mokinius bendradarbiauti, padedant vieni kitiems mokantis.
- Telkti bendruomenės narius, įtraukiant juos į įstaigos bendros veiklos perspektyvą.
- Tobulinti pamokų turinį, atsižvelgiant į individualius besimokančiųjų poreikius.
- Skatinti mokinius dalyvauti įvairiose centro veiklose.
- Sudaryti sąlygas įvairiapusiškam mokinių integruotam ugdymui, organizuojant pamokas kitose erdvėse.

#### **IV. ATSIŽVELGIANT Į CENTRO STRATEGINĮ PLANĄ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADAS BEI REKOMENDACIJAS, KELIAM TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 M.**

**STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.

**Uždaviniai**

1. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.
2. Siekti mokinių asmeninės ūgties.

2. Tikslas. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.

**Uždaviniai**

1. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
2. Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.

3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.

Uždaviniai

1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.
2. Plėsti centro teikimas švietimo paslaugas.

### 2023 M. PRIEMONIŲ PLANAS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

| Priemonės                                                                            | Atsakingi vykdytojai                                      | Vykdymo data | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.</b>                     |                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.1. Uždavinys.</b> Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus. |                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                 |
| Mokinių skatinimas aktyviau įsitraukti į savo pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.    | Administracija,<br>Dalykų mokytojai,<br>Klasių auklėtojai | Metų eigoje  | Mokinio pažangos įsivertinimas/vertinimas klasių valandėlių metu. Didėja mokinių įsitraukimas į individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.<br>5 proc. padidėjo mokinių, stebinčių savo pažangą, skaičius |
| Mokymosi praradimų kompensavimas individualių (atskirų dalykų) konsultacijų metu.    | Administracija<br>Dalykų mokytojai                        | Metų eigoje  | Mokinių, dalyvavusių dalyko individualiose konsultacijose, dalyko pasiekimų pagerėjimas.<br>10 proc. konsultacijose dalyvavusių mokinių pagerėjo dalyko pasiekimai.                                             |
| Motyvacinių pokalbių su klasės vadovais organizavimas, aptariant sėkmes ir sunkumus. | Klasių vadovai                                            | Metų eigoje  | Mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičiaus didėjimas.<br>5 proc. klasės mokinių padarė pažangą.                                                                                                              |

|                                                                                               |                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sieti mokinio ugdymo(si) asmeninės pažangą su karjeros galimybėmis.                           | Administracija,<br>Dalykų mokytojai,<br>Klasių vadovai,<br>UK koordinatorius,<br>Psichologė | Metų eigoje | Profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai UK užsiėmimų metu. Įvairių profesijų išsamus pristatymas tiek formalių, tiek neformalių veiklų metu. Atliktų testų skaičius, suorganizuoti 3 profesijų pristatymai.                                                                                                                                                                            |
| Auklėtinių konsultavimas renkantis mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.                   | Klasių vadovai<br>Psichologė                                                                | Metų eigoje | Mokytojų bei klasės vadovų konsultacijos pagal poreikį. Mokiniai teikiama reikiama pagalba integracijos bei adaptacijos metu. III kl. mokiniai 100 proc. sudarė ugdymo planus.                                                                                                                                                                                                                   |
| Savalaikis komunikavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokymosi, lankomumo klausimais.   | Klasių vadovai,<br>Švietimo pagalbos specialistai                                           | Metų eigoje | Pagerės kasdieninio mokymo mokinių pamokų lankomumas. 5 proc. kiekvienoje kasdieninio mokymo klasėje pagerės lankomumas.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mokymo(si) monitoringas.                                                                      | Administracija                                                                              | Metų eigoje | Parengtos lyginamosios pusmečių, metinių ugdymo rezultatų, BE, NMPP, PUPP rezultatų analizės.<br>analizė kartu su mokiniais jų pasiektų rezultatų (PUPP, kontrolinių darbų / pusmečių / metinių įvertinimų), skatins atsakingai vertinti savo galimybes ir realiai rinktis ir ruošti BE ir PUPP.<br>Bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir vykdymas.<br>Numatytos priemonės rezultatų gerinimui. |
| <b>1.2. Siekti mokinių asmeninės ugties.</b>                                                  |                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mokinių skatinimas dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir renginiuose. | Dalykų mokytojai                                                                            | Metų eigoje | Mokytojai skatins mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose. 5-10 proc. didėja                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                  |                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                  |             | dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.    | Metodinių grupių pirmininkai,<br>Dalykų mokytojai                                                | Metų eigoje | Mokytojai mokymo turinį papildys siekiant jį susieti su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais. Bus kuriamos kritiniam mąstymui palankios mokymosi aplinkos bei taikomi kritinio mąstymo metodai.                                                                                         |
| Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas.           | Administracija,<br>Klasių vadovai,<br>Psichologas,<br>Karjeros specialistas                      | Metų eigoje | Karjeros specialistas vykdė veiklas, ugdančias mokinių karjeros kompetencijas. Karjeros planavimo klausimai įtraukti į klasių auklėtojų veiklos planus.                                                                                                                                                  |
| Pilietiškumo ugdymo veiklų įvairinimas.          | Administracija<br>Klasių auklėtojai<br>Dalykų mokytojai                                          | Metų eigoje | Valstybinių ir kitų švenčių, įsimintinų datų proga bus vykdomi pilietiškumą ugdančios renginiai, didės juos rengiančių ir dalyvaujančių mokytojų ir mokinių skaičius.                                                                                                                                    |
| Sveiko gyvenimo būdo skatinimas.                 | Dalykų mokytojai,<br>Klasių vadovai,<br>Švietimo pagalbos specialistai,<br>Sveikatos specialistė | Metų eigoje | Vykdoma sisteminga susirgimų, žalingų įpročių prevencija, kalbant aktualiomis temomis klasės valandėlių metu. Skatinama sveika gyvensena, pamokų metu atitinkamai planuojant jų turinį bei užduotis. Stendų bendrose erdvėse, klasėse atnaujinimas, aktualios, mokiniams naudingos medžiagos pateikimas. |
| Saugios ir sveikos aplinkos centre užtikrinimas. | Dalykų mokytojai,<br>Klasių vadovai,<br>Švietimo pagalbos specialistai,<br>Sveikatos specialistė | Metų eigoje | Vykdoma sisteminga susirgimų, žalingų įpročių prevencija, kalbant aktualiomis temomis klasės valandėlių metu. Skatinama sveika gyvensena pamokų metu atitinkamai planuojant jų turinį bei užduotis.                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                      |                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                  |              | Sudarytos sąlygos bendruomenei kurti saugią ir sveiką aplinką Centre. Padidėjusi pasiūla ir pasirinkimas netradicinių bendruomenės veiklų. Mokiniai išklause sveikatos specialisto paskaitas. Mokytojai tobulinę kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų srityje. Bent kartą metuose organizuotos bendruomenei skirtos kūrybinės dirbtuvės. |
| Mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.                                                                                                                                  | Administracija, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai | Metų eigoje  | Bent vienu dviem padidės neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Bus organizuojamos pažintinės edukacijos, ekskursijos.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mokinio taisyklių laikymasis.                                                                                                                                                        | Administracija, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai | Metų eigoje  | Mokiniai yra susipažinę su vidaus taisyklėmis, jų laikosi ir, esant poreikiui, primena apie jas kitiems. Mokytojai ir administracija reaguoja į visas smurto, patyčių, diskriminacijos apraiškas ir užkerta joms kelią.                                                                                                                                       |
| <b>2. Tikslas. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.</b> |                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</b>                                                                      |                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naujai atvykusių mokinių stebėjimas, pagalbos jiems teikimas, adaptacijos vertinimas.                                                                                                | Psichologė, Klasių vadovai                       | Metų eigoje. | Suteikiamos konsultacijos, vyksta pokalbiai, atlikti bent 2 tyrimai. Mokiniai gaus didesnę socialinę paramą, pasižymės aukštesniais mokymosi ir adaptacijos rodikliais.                                                                                                                                                                                       |
| Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių.                                                                                                                              | Metodinių grupių pirmininkai, Mokytojai          | Metų eigoje. | Kiekvienas kolega apsilanko bent kartą kito kolegės pamokoje per pusmetį ir teikia grįžtamąjį ryšį. Metodinės patirties sklaida metodinių grupių                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                             |                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                            |              | posėdžiuose, susitikimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.<br>Dalyvauta ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) kvalifikacijos renginiuose, pasiruošta I ir III gimnazijos klasių UTA įgyvendinimui.                                             |
| Psichologinės pagalbos, ruošiantis egzaminams ir patikroms, užtikrinimas.                                                   | Psichologė                                 | Metų eigoje. | Mokiniam bus suteiktos konsultacijos, kurios padės įveikti jaudulį, baimę, stresą prieš egzaminus, patikras.                                                                                                                                      |
| Bendradarbiavimas su VPK Trakų rajono policijos komisariato, vaiko teisių apsaugos skyriaus ir kt. institucijų pareigūnais. | Administracija, Klasių vadovai, VGK nariai | Metų eigoje. | Organizuojami susitikimai su bendradarbiaujančiomis institucijomis. Vykdoma nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Mažės VGK komisijoje svarstomų mokinių dėl netinkamo elgesio skaičius.                                                    |
| Aktyvi VGK veikla.                                                                                                          | VGK nariai                                 | Metų eigoje. | Organizuojami posėdžiai, suteikta savalaikė pagalba, ugdymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.                                                                                                                                                   |
| Centro mikroklimato stebėjimas, analizavimas, rekomendacijų teikimas.                                                       | Psichologė                                 | Metų eigoje. | Klasės mikroklimato tyrimas (esant poreikiui), atlikta analizė, pateiktos rekomendacijos. Mokinių savijautos mokykloje stebėjimas. Pagalba klasių vadovams ir mokytojams, teigiamų nuostatų formavimas į specialiųjų poreikių turinčius mokinius. |
| Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.                                                                                  | Administracija, Dalykų mokytojai           | Metų eigoje. | Kūrybinių dirbtuvių bendruomenei organizavimas (puokščių gamyba, gaminiai iš keramikos, margučių dažymas ir kt.) bent kartą metuose, skatinamas kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.                                                      |
| <b>2.2. Uždavinys. Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.</b>    |                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                        |                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokytojų kompetencijų plėtimo poreikių bei prioritetų nustatymas, kvalifikacijos tobulinimo planų rengimas.            | Administracija                                                       | Metų eigoje. | Išanalizuotos visų mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo anketos ir nustatyti centro mokytojų kompetencijų plėtimo poreikiai bei prioritetai.                                                                                                                                                 |
| Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.                                                                     | Administracija                                                       | Metų eigoje. | Pedagoginiai darbuotojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja aktualiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias ir patirtį naudoja darbe, naujovėmis dalijasi su kolegomis. Įgytos patirties sklaida metodinių grupių posėdžiuose, susitikimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. |
| Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio suaugusiųjų bendrojo ugdymo institucijomis.                                    | Administracija,<br>Metodinių grupių pirmininkai                      | Metų eigoje. | Bendradarbiauta bent su dviem šalies, užsienio suaugusiųjų bendrojo ugdymo institucijoms, vykdyti bent 2 bendri renginiai. Perimta patirtis taikoma ugdomojoje veikloje, vykdoma jos veiksmingumo analizė.                                                                                            |
| Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas.                                                                         | Administracija,<br>Metodinių grupių pirmininkai,<br>Dalykų mokytojai | Metų eigoje. | Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys: paruošti ilgalaikiai planai, susitarta dėl vadovėlių ir mokomosios medžiagos. Parengti suaugusiųjų ugdymo programos dalykų I ir III klasių turinio kursai virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas.         |
| Įtraukiojo ugdymo stiprinimas, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas. | Administracija<br>Dalykų mokytojai                                   | Metų eigoje. | 80 proc. mokytojų, visi mokytojų padėjėjai, tobulino kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais.                                                                                                                                                                                            |
| Aktyvi tarpdalykinė integracija.                                                                                       | Metodinių grupių pirmininkai,                                        | Metų eigoje. | Kiekvienas mokytojas praveda per metus bent vieną integruotą pamoką.                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                      |                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Dalykų mokytojai                                                     |              | Vykdyti ne mažiau kaip 5 integruoti mokykliniai projektai.                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.</b>                         |                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas (VMA) pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.</b> |                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo aplinkomis teikimas.                                                                              | Administracija,<br>Dalykų mokytojai                                  | Metų eigoje. | Naujai atvykusiems mokiniams praveisti mokymai kaip naudotis VMA. Mokytojai turi galimybę nuolat konsultuotis su dėl darbo su VMA. Į metodinių grupių susirinkimų planą įtraukiamas klausimas apie pasidalinimą darbo VMA patirtimi. |
| Dalinimasis gerąja darbo patirtimi apie virtualios aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.                                                                | Administracija,<br>Metodinių grupių pirmininkai,<br>Dalykų mokytojai | Metų eigoje. | Bet 15 proc. mokytojų dalyvaus skaitmeninės aplinkos ir skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose, pasidalins gerąja patirtimi su kolegomis. Pagilintos naudojimosi virtualia aplinka kompetencijos.                                     |
| Ugdymo turinio atnaujinimas virtualioje aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.                                                                | Metodinių grupių pirmininkai,<br>Dalykų mokytojai                    | Metų eigoje. | Parengti suaugusiųjų ugdymo programos I ir III klasių visų dalykų turinio kursai virtualioje mokymo(-si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas.                                                                    |
| Dalykų temų savikontrolės testų, kontrolinių užduočių kūrimas/atnaujinimas Moodle aplinkoje.                                                                         | Metodinių grupių pirmininkai,<br>Dalykų mokytojai                    | Metų eigoje. | 50 proc. mokytojų atnaujino/sukūrė savikontrolės testus, kontrolines užduotis.                                                                                                                                                       |
| Turimų materialųjų (informacinių kompiuterinių, skaitmeninių ir kt.) išteklių analizė ir atnaujinimas mokymo ir IKT priemonėmis.                                     | Administracija,<br>Metodinių būrelių pirmininkai,<br>IT specialistas | Metų eigoje. | Atliktos išteklių ir galimybių analizės pagrindu priimti bendri strateginiai susitarimai. Atnaujintos ir įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokymo ir IKT priemonės.                                                  |

|                                                                              |                                              |              |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Renginių virtualioje erdvėje organizavimas.                                  | Metodinių būrelių pirmininkai, Mokytojai     | Metų eigoje. | Kartą per metus kiekvienas mokytojų metodinis būrelis surengs renginį virtualioje erdvėje.                                                      |
| <b>3.2. Uždavinys. Plėsti centro teikimas švietimo paslaugas.</b>            |                                              |              |                                                                                                                                                 |
| Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas rajone. | Suaugusių neformaliojo švietimo specialistai | Metų eigoje. | Vykdoma neformaliojo suaugusiųjų švietimo planavimas ir įgyvendinimas, mokymosi dalyvių informavimas ir konsultavimas, stebėsena ir vertinimas. |
| Neformaliojo švietimo programų suaugusiems poreikio analizė.                 | Administracija                               | Metų eigoje. | Atlikta neformaliojo švietimo programų suaugusiems poreikio analizė.                                                                            |
| Neformaliojo švietimo programų rengimas.                                     | Administracija                               | Metų eigoje. | Sudaryta darbo grupė parengtos 1-2 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos.                                                                 |
| Profesinių programų poreikio analizė.                                        | Administracija                               | Metų eigoje. | Atlikta profesinių programų suaugusiems poreikio analizė.                                                                                       |
| Formaliųjų profesinių programų įgyvendinimas centre.                         | Administracija                               | Metų eigoje. | Parengti, pateikti dokumentai ir gauta licencija bent 1-2 programų vykdymui.                                                                    |

## **V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

1. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
3. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms.

**TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO**  
**2023 M. TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas** – skatinti pagarba ir pasitikėjimu paremtą bendruomenės narių iniciatyvumą, atvirumą ir aktyvumą.

**Uždaviniai:**

1. Siekti glaudaus Centro bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo.
2. Teikti įvairiapusę pagalbą Centro bendruomenės nariams, kuriant saugią, patrauklią ir modernią aplinką.
3. Teikti siūlymus dėl centro veiklos tobulinimo, mokytojų, mokinių, jų tėvų įsitraukimą į centro valdymą, ugdymo(si) aplinkų, darbo sąlygų gerinimą ir finansinių išteklių panaudojimo efektyvumo didinimą.

| <b>Eil.<br/>Nr.</b> | <b>VEIKLOS KRYPTYS</b>                                                                                   | <b>LAIKOTARPIS</b>     | <b>ATSAKINGI<br/>ASMENYS</b>     | <b>LAUKIAMŲ<br/>REZULTATAI</b>                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | Centro direktorės L. Ruškevičiūtės veiklos ataskaitos įvertinimas. 2023 metų veiklos plano svarstymas    | 2023 m. sausis-vasaris | S. Raščiauskas                   | Įvertinta centro direktorės metų veiklos ataskaita. Priimtas sprendimas dėl centro direktorės metų veiklos įvertinimo. |
| 2.                  | 2023 metų Centro veiklos plano svarstymas                                                                | 2023 m. sausis         | S. Raščiauskas, tarybos nariai   | Pritarta 2023 metų Centro veiklos planui                                                                               |
| 3.                  | Centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas, siūlymų dėl veiklos kokybės tobulinimo teikimas | 2023 m. sausis         | S. Raščiauskas, tarybos nariai   | Pateikti siūlymai dėl veiklos kokybės tobulinimo.                                                                      |
| 4.                  | Centro ūkininės ir finansinės veiklos 2023 m. aptarimas                                                  | 2023 m. sausis-kovas   | S. Raščiauskas, centro direktorė | Centro tarybos nariai supažindinami su centro ūkininės ir finansinės veiklos ataskaita. Aptariamai ir                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                         |                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                         | nustatomi lėšų panaudojimo prioritetai.                                                   |
| 5. | 1,2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas ir siūlymų administracijai teikimas dėl surinktų lėšų panaudojimo.                                                                                                                      | 2023 m. kovas           | Centro taryba                           | Tikslingai paskirstytos ir panaudotos gautos lėšos.                                       |
| 6. | Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymo planavimas 2023 m.                                                                                                                                                                         | 2023 m. balandis-gegužė | Centro taryba<br>Centro bibliotekininkė | Tikslingai pirkti vadovėliai ir mokymo priemonės atsižvelgiant į metodinių grupių sąrašus |
| 7. | Centro tarybos veiklos ataskaita už 2023 m.                                                                                                                                                                                            | 2023 m. gruodis         | S. Raščiauskas                          | Pateikta ataskaita apie centro tarybos veiklą už 2023 m.                                  |
| 8. | 8.1. Centro veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.<br>8.2. Įvairių klausimų, problemų, kilusių Centro bendruomenėje, ugdymo procese svarstymas.<br>8.3. Siūlymų teikimas Centro administracijai dėl vykdomos veiklos. | Visus metus             | Centro tarybos nariai                   |                                                                                           |
| 9. | Kitos neplanuotos veiklos                                                                                                                                                                                                              | Visus metus             | Centro taryba                           |                                                                                           |

## **VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMO, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2023 M. PLANAS.**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Centro pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“. Centro kvalifikacijos tobulinimas dera su 2023 metų Centro veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETA**

- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas
- Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

**Tikslas:** sudaryti sąlygas ir skatinti Centro vadovą, jo pavaduotojus ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepian LR ŠMM nustatytas 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo laikas/data | Sėkmės kriterijai |
|------------|-----------|----------------------|---------------------|-------------------|
|------------|-----------|----------------------|---------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius                                                                                | Mokytojų diskusijos metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų bei vykdytos apklausos rezultatų | Metodinių grupių pirmininkai | 2023 m. gruodis                                 | Išsirinktos 2 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas</li> <li>• Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.</li> </ul>                                                                                                          |
| 2. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepant LR ŠMSM nustatytus 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus | Informavimas el. paštu ar/ir el. dienyne TAMO apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius                                                                                          | Administracija               | Nuolat                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažiau nei 9</li> <li>2. 8% mokytojų tobulins kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų srityje.</li> <li>3. Ne mažiau, nei 50% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaus bent vienuose tiksliniuose skaitmeninių kompetencijų stiprinimo mokymuose.</li> </ol> |
| 3. Tobulinti mokytojų dalykinės kompetencijas, mokinių ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje                                                      | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinių grupių susirinkimuose                                                                                  | Pedagogai, vadovai           | Per mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogas | Vyksta išklausyto seminaro vertinimas, dalykinės informacijos sklaida metodinių grupių susirinkimuose, Moodle aplinkoje.                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                    | Kvalifikacijos tobulinimo renginių visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas                                                                                                      | Administracija               | Mokslo metų eigoje                              | Organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame dalyvaus bent 30% pedagoginių darbuotojų                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                   |                                   |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška                                                                    | Pedagoginiai darbuotojai                                          | 2023 metai                        | Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose |
|                                                                                                                             | Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas, vadovavimas studentų praktikai | Administracija, metodinių grupių pirmininkai, paskirti kuratoriai | Per mokslo metus, esant poreikiui | Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems mokytojams.                                        |
| 4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas | Kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų numatymas                                                                          | Direktorius                                                       | 2023 metai                        | Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas.                                                              |
|                                                                                                                             | Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas                                                                      | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                 | 2023 metai                        | Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus                                         |
| <b>Kitos, neplanuotos veiklos</b>                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                   |                                   |                                                                                                                |

### III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą paruoš pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 30 d.
3. Ataskaitą pateiks mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. sausio mėn.

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

Centre mokosi 243 mokiniai. Vyksta prevenciniai renginiai, akcijos, paskaitos-diskusijos įvairiomis aktualiomis temomis. Siekiant mokinių turiningo užimtumo centre veikia neformalaus švietimo būreliai, mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir renginiuose. Kiekvienais metais atliekamas naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir lūkesčių tyrimas, mokinių psichologinės savijautos stebėjimas.

**Vaiko gerovės komisijos tikslas-** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, organizuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovavimas pagal įstatymą.

#### **Vaiko gerovės komisijos uždaviniai:**

- organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
- teikti mokiniui pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą;
- kurti gerus Centro bendruomenės narių tarpusavio santykius bei skatinti mokinių tėvų ir Centro bendradarbiavimą;
- analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
- konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- vykdyti patyčių prevencijos ir intervencijos programas pagal poreikį.
- tęsti bendradarbiavimą su institucijomis ir socialiniais partneriais.

| Priemonės                                                                                                                                                                 | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai                                                                         | Vykdymo data               | Atsakingi asmenys            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.</b>                                                                        |                                                                                                                      |                            |                              |
| Vaiko gerovės komisijos posėdžių (pasitarimų) organizavimas                                                                                                               | Organizuoti VGK posėdžiai                                                                                            | Pagal poreikį              | VGK pirmininkė               |
| Patikslinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą, suderinti su centro vadovu, Trakų švietimo pagalbos tarnyba, teikti Trakų savivaldybės administracijos švietimo skyriui. | Centro duomenų bazėje bus fiksuotas tikslus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius 2023 metams.    | 2023 m. rugpjūtis-rugsėjis | VGK pirmininkė               |
| Tirti ir atskleisti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, atlikti mokinių pradinį ar pakartotinį specialiųjų pedagoginių mokymosi pasiekimų įvertinimą.                    | Sudarytos sąlygos mokiniui tenkinti specialiuosius poreikius. Gerėjo mokinių motyvacija, mokymosi sunkumų įveikimas. | 2023 m.                    | VGK nariai, dalykų mokytojai |
| Socialinio                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                            |                              |
| <b>2. Uždavinys. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b>                               |                                                                                                                      |                            |                              |
| Individualiai konsultuoti tėvus, teikti rekomendacijas jiems rūpimais specialiojo ugdymo klausimais.                                                                      | Tėvai sužinojo vaiko ugdymosi sunkumų priežastis, galėjo padėti namuose, koregavo elgesį su vaiku.                   | Metų eigoje                | VGK nariai                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Konsultuoti, teikti mokytojams metodinę pagalbą, rengiant socialinių įgūdžių ugdymo, pritaikytas, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas.                                                                                                  | Mokytojai parengtos socialinių įgūdžių, individualizuotų, pritaikytų programos suderintos ir patvirtintos. Mokytojų parinkti tinkami darbo būdai, metodai, priemonės. | Per metus     | VGK nariai |
| Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas.                                                                                                              | VGK                                                                                                                                                                   | Pagal poreikį | VGK nariai |
| Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas centro stenduose, internetiniame tinklalapyje, | Informacijos prieinamumas, sklaida                                                                                                                                    | Pagal poreikį | VGK nariai |
| Mokinių, tėvų konsultavimas karjeros ugdymo klausimais                                                                                                                                                                                          | Karjeros planavimo, savęs pažinimo ir kitų aktualių temų paieška ir dalijimasis                                                                                       | Per metus     | VGK nariai |
| Dalyvauti mokymuose tobulinant profesines žinias                                                                                                                                                                                                | Dalyvauta bent vienuose mokymuose gilinant profesines žinias, dalinantis patirtimi                                                                                    | Per metus     | VGK nariai |
| <b>3. Uždavinys. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |               |            |
| Vykdyti prevencines veiklas, akcijas, diskusijas siekiant užtikrinti mokinių socialinę, psichologinę ir emocinę gerovę.                                                                                                                         | Pagerėjo mikroklimatas, socialinė ir emocinė vaikų gerovė.                                                                                                            | Per metus     | Psichologė |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                      |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas. | Atlikti tyrimai padės atskleisti aktualias problemas bei imtis tolimesnių veikslų plano.                                                                   | Pagal poreikį        | Socialinė pedagogė<br>Psichologė |
| Socialinių įgūdžių I m. m. ir jaunimo klasės mokinių adaptacijos centre tyrimas.                       | Atlikti tyrimai padės parengti rekomendacijas, kaip kurti palankią mokymo(-si) aplinką, patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.               | 2023 rugsėjis-spalis | Psichologė                       |
| Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija                                                           | Organizuoti renginius:<br>Tarptautinė tolerancijos diena,<br>Sąmoningumo didinimo mėnuo<br>BE PATYČIŲ ir kt.<br>Programos „Paauglystės kryžkelės vykdymas“ | Per metus            | VGK nariai                       |

### BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

**Tikslai:**

- dalyvauti ugdymo procese, prisidedant savo veikla, panaudojant visus bibliotekos informacinius išteklius, siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių;
- tenkinti mokymo centro bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į mokymosi turinį šiuolaikinės visuomenės ir darbo rinkos sąlygomis;
- ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais;
- kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.

**Uždaviniai:**

- užtikrinti efektyvų ir kultūringą skaitytojų aptarnavimą;
- kryptingai formuoti bibliotekos fondo komplektavimą, tvarkymą ir saugojimą;
- sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas bibliotekos paslaugas;
- teikti mokymo centro bendruomenei informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu;
- teikti mokytojams informaciją apie naujausią metodinę, andragoninę, psichologinę literatūrą;
- vykdant mokomųjų dalykų integraciją padėti mokytojams organizuoti renginius, atviras pamokas bibliotekoje;
- tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti virtualias mokymosi aplinkas, pritaikytas mokymui(-si), bendravimui ir bendradarbiavimui;
- užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką bibliotekoje.

| Eil. Nr.  | Turinys                                                  | Data                |
|-----------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>BIBLIOTEKOS FONDO KOMPLEKTAVIMAS<br/>IR TVARKYMAS</b> |                     |
|           | 1.1. Fondo bendrosios apskaitos knygos pildymas          | Gavus naujas knygas |

|           |                                                                                                                                  |                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           | 1.2. Inventoriaus knygų pildymas                                                                                                 | Gavus naujas knygas                      |
|           | 1.3. Vadovėlių, mokymo priemonių, grožinės, metodinės, informacinės ir mokomosios literatūros užsakymo ir pirkimo organizavimas. | Pagal poreikį ir galimybes, esant lėšoms |
|           | 1.4. Bendradarbiavimas su knygų leidyklomis ir knygynais.                                                                        | Nuolat                                   |
|           | 1.5. Pasenusios ir susidėvėjusios literatūros nurašymas                                                                          | Gruodžio mėn.                            |
|           | 1.6. Periodinių leidinių užsakymas                                                                                               | Sausio mėn.                              |
| <b>2.</b> | <b>ADMINISTRACINIS DARBAS IR STATISTIKA</b>                                                                                      |                                          |
|           | 2.1. Bibliotekos darbo planavimas 2023 m.                                                                                        | Sausio mėn.                              |
|           | 2.2. Fondo buhalterinių duomenų apskaita ir sutikrinimas su centro buhalterė.                                                    | Gruodžio mėn.                            |
|           | 2.3. Statistinės ataskaitos paruošimas ir pristatymas Švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei M. Mažvydo bibliotekai.          | Pagal nustatytus terminus                |
|           | 2.4. Skaitytojų formuliarių analizė.                                                                                             | Rugpjūčio mėn.                           |
|           | 2.5. Bibliotekos veiklos ataskaita už 2023 m.                                                                                    | Gruodžio mėn.                            |
|           | 2.6. Bibliotekinės dokumentacijos pirkimas.                                                                                      | Pagal poreikį                            |
| <b>3.</b> | <b>DARBAS SU SKAITYTOJAIS</b>                                                                                                    |                                          |
|           | 3.1. Bibliotekos ir skaityklos lankytojų aptarnavimas.                                                                           | Nuolat                                   |
|           | 3.2. Naujų skaitytojų registravimas ir jų supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis.                                             | Nuolat                                   |
|           | 3.3. Informacijos paieška pagal užklausas.                                                                                       | Nuolat                                   |
|           | 3.4. Naujų moksleivių supažindinimas su biblioteka.                                                                              | Pagal poreikį                            |
| <b>4.</b> | <b>BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS</b>                                                                                           |                                          |
|           | 4.2. Naujos metodinės literatūros, mokymo priemonių poreikių tyrimas.                                                            | Nuolat                                   |
|           | 4.3. Pagalba mokytojams jaunimo stovykloje.                                                                                      | Birželio mėn.                            |
|           | 4.3. Mokytojams reikalingos metodinės literatūros ir mokymo priemonių įsigijimas.                                                | Pagal poreikį ir galimybes               |
|           | 4.4. “Kino klubo” veikla jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse.                                                                  | Pagal tvarkaraštį                        |

|           |                                                                                      |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | 4.5. Integruota pamoka „Pasieniečio kelias“.                                         | Gegužės mėn.   |
| <b>5.</b> | <b>RENGINIAI, PARODOS</b>                                                            |                |
|           | 5.1. Renginys, skirtas Pasaulinei knygos dienai paminėti „Laisvė skaityti“           | Balandžio mėn. |
|           | 5.2. Renginys ir paroda „Knygiukų kalėdos“.                                          | Gruodžio mėn.  |
| <b>6.</b> | <b>SAVIŠVIETA, PROFESINIS TOBULINIMASIS</b>                                          |                |
|           | 6.1. Dalyvavimas rajono mokyklų bibliotekininkų metodinės grupės veikloje            | Nuolat         |
|           | 6.2. Kvalifikacijos kėlimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose. | Nuolat         |
| <b>7.</b> | <b>Kitos, neplanuotos veiklos</b>                                                    |                |

## LIETUVIŲ KALBOS IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

## VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

| Priemonės                                                                                     | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai                                                                                                                                | Vykdymo data | Atsakingi asmenys                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.</b>                              |                                                                                                                                                                             |              |                                                                |
| <b>1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.</b>          |                                                                                                                                                                             |              |                                                                |
| Mokinių skatinimas aktyviau įsitraukti į savo pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.             | Didėja mokinių įsitraukimas į individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.                                                                                             | 2023 m.      | Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai       |
| Mokymosi praradimų kompensavimas individualių (atskirų dalykų) konsultacijų metu.             | Mokinių, dalyvavusių dalyko individualiose konsultacijose, dalyko pasiekimų pagerėjimas.                                                                                    | 2023 m.      | Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai       |
| Diferencijuoti atsiskaitomuosius darbus MOODLE aplinkoje pagal pasiekimų lygius.              | Namų darbų diferencijavimas leis suaugusiems ir jaunimui patirti mažiau streso, įvertinti savo turimas žinias ir motyvuoti save, jei siekiama aukštesniojo pasiekimų lygio. | 2023 m.      | Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės |
| <b>1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės ugties.</b>                                       |                                                                                                                                                                             |              |                                                                |
| Mokinių skatinimas dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir renginiuose. | Didės dalyvaujančių mokinių skaičius.                                                                                                                                       | 2023 m.      | Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai       |
| Pilietiškumo ugdymo veiklų įvairinimas.                                                       | Pilietiškumą ugdančių renginių centre skaičiaus padidėjimas.                                                                                                                | 2023 m.      | Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai       |
| Saugios ir sveikos aplinkos centre užtikrinimas.                                              | Integruotų prevencinių programų („Smurto ir patyčių prevencinė programa“, Savižudybių                                                                                       | 2023 m.      | Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai       |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>prevencinė programa“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Lytiškumo ugdymo prevencinė programa“), programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.</p> <p>Stabilus įgyvendintų prevencinių programų skaičius.</p> |                               |                                                          |
| Mokinio taisyklių laikymasis.                                                                                                                        | <p>Mokiniai yra susipažinę su vidaus taisyklėmis, jų laikosi ir, esant poreikiui, primena apie jas kitiems.</p> <p>Mokytojai ir administracija reaguoja į visas smurto, patyčių, diskriminacijos apraiškas ir užkerta joms kelią.</p>                                    | 2023 m.                       | Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai |
| Dalyvavimas lietuvių kalbos dienų renginiuose, jų iniciavimas mokykloje.                                                                             | <p>Mokiniai patobulins žinias apie lietuvių rašytojus ir poetus. Parengs ir pristatys pateiktis, skirtas įžymiems poetams, rašytojams, kalbininkams.</p>                                                                                                                 | 2023 m. vasaris-gegužė        | Visos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos           |
| Parengti Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės paskelbtam projektų konkursui paraišką „Mes kartu: gyvename, mokomės, švenčiame“, ir gavus | <p>Vaikų gynimo diena ne tik teiks džiaugsmo, bet ir skatins pilietiškumą, toleranciją bei integracijos plėtrą rajone.</p>                                                                                                                                               | 2023 m. birželis – lapkritis. | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| finansavimą surengti Vaikų gynimo dienos šventę rajone gyvenantiems ir besimokantiems ukrainiečių vaikams ir mokyklų, kuriose jie mokosi atstovams. Taip pat bus surengti bendri technologijų būreliai, kur bus mokomasi Vyshyvankos siuvinėjimo meno. Bus surengta darbėlių paroda. |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                              |
| Integruotas gamtos, istorijos, informatikos ir lietuvių kalbos projektas, skirtas Klaipėdos krašto metams paminėti.                                                                                                                                                                  | Mokiniai pagilins gamtos, istorijos, informatikos ir lietuvių kalbos žinias. Parengs 14 dalių stendą Klaipėdos kraštui. Stende atsispindės Klaipėdos krašto istorija, gamta, tautiniai drabužiai ir papročiai. | 2023 m. vasaris-kovas. | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Žilionienė                        |
| Integruotas lietuvių ir rusų kalbos projektas apie keiksmus.                                                                                                                                                                                                                         | Mokiniai parengs stendus.                                                                                                                                                                                      | 2023 m.                | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Žilionienė, rusų kalbos mokytoja. |
| <b>2. Tikslas. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                              |
| <b>2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                              |
| Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.                                                                                                                                                                                                                                           | Kūrybinių dirbtuvių Bendruomenei organizavimas (puokščių gamyba, gaminiai iš                                                                                                                                   | 2023 m.                | Dalykų mokytojai                                                             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | keramikos, margučių dažymas ir kt.) bent kartą metuose.                                                                                                                                  |                   |                                                                |
| Surengti rajone suaugusiųjų savaitę.                                                                                     | Dalyvavimas suaugusiųjų savaitės numatytoje veikloje užtikrins saugią, kokybišką ir žingeidumą skatinančią ugdymosi aplinką.                                                             | 2023 m. lapkritis | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė.        |
| <b>2.2. Uždavinys. Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.</b> |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                |
| Ugdymo turinio atnaujinimas.                                                                                             | Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys: paruošti ilgalaikiai planai, susitarta dėl vadovėlių ir mokomosios medžiagos.                                                        | 2023 m.           | Administracija, Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai |
| Įtraukiojo ugdymo efektyvinimas, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas. | Pedagoginiai darbuotojai, tobulinusią kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais, dalies didėjimas.<br><br>Renginių, skirtų pasidalinti gerąja patirtimi, skaičiaus didėjimas. | 2023 m.           | Administracija<br><br>Dalykų mokytojai                         |
| Aktyvi tarpdalykinė integracija.                                                                                         | Kiekvienas mokytojas praveda per metus bent vieną integruotą pamoką. Didėjanti visų dalykų mokytojų įtrauktis į integruoto ugdymo veiklas.                                               | 2023 m.           | Metodinių grupių pirmininkai.<br>Dalykų mokytojai              |
| Ilgalaikių planų, modulių programų 2023-2024 m. m. aptarimas, tvirtinimas.                                               | Aptariamai ilgalaikiai planai bei modulių programos, peržiūrima ir tvirtinama.                                                                                                           | 2023 m. rugpjūtis | Metodinės grupės pirmininkė<br>Monika Venskūnienė              |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                        |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė ir išvados.                                                                                                         | Analizuoti PUPP ir brandos egzaminų rezultatus, numatyti priemones rezultatams gerinti.                        | 2023 m. spalio         | Metodinės grupės pirmininkė<br>Monika Venskūnienė              |
| Metodinės veiklos ataskaita. 2023 m. veiklos plano aptarimas ir naujojo 2024 metų veiklos plano sudarymas.                                                     | Pateikti metodinės veiklos ataskaitą. Parengti naująjį veiklos planą 2024 metams.                              | 2023 m. gruodis        | Metodinės grupės pirmininkė<br>Monika Venskūnienė              |
| Kvalifikacijos tobulinimo kursai.                                                                                                                              | Dalyvaudamos kvalifikacijos tobulinimo kursuose, mokytojos tobulins savo dalykines ir metodines kompetencijas. | 2023 m. sausis-gruodis | Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės |
| Seminaras lietuvių kalbos ir istorijos mokytojams „Lietuvių kalbos kelias iki Valstybinės kalbos statuso 100-mečio. Vilniui – 700“.                            | Seminaro dėka lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai patobulins savo dalykines kompetencijas.                  | 2023 m. birželis-liepa | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė         |
| <b>3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.</b>                                                                                             |                                                                                                                |                        |                                                                |
| <b>3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.</b> |                                                                                                                |                        |                                                                |
| IKT naudojimas mokymui(si) bei pasiekimų įsivertinimui.                                                                                                        | Aktyvesnis naujų užduočių (diferencijuotų), testų, kontrolinių užduočių kūrimas ir kt.                         | 2023 m.                | Administracija, Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai |
| Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.                                                                | Kartą metuose įvykę mokytojas mokytojui mokymai. Pagilintos naudojimosi virtualia aplinka kompetencijos.       | 2023 m.                | Administracija, Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                     |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokomojo turinio atnaujinimas virtualioje aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.                                       | Vykdomas nuolatinis mokomosios medžiagos virtualioje mokymosi aplinkoje naujinimas.                                                  | 2023 m.             | Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai                                                           |
| Renginių virtualioje erdvėje organizavimas                                                                                                    | Kartą per metus kiekvienas metodinis surengs renginį virtualioje erdvėje.                                                            | 2023 m.             | Metodinių būrelių pirmininkai, Mokytojai                                                                 |
| Valstybinių švenčių minėjimas virtualioje erdvėje.                                                                                            | Mokiniai gilins ir turtins savo istorines, pilietiškumo pagrindų žinias, jas sieja su lietuvių literatūra ir atskirų autorių kūryba. | 2023 sausis - kovas | Visos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos                                                           |
| Velykinė viktorina „Velykų papročiai ir tradicijos“.                                                                                          | Mokiniai gilins savo žinias apie šv. Velykas, papročius ir tradicijas.                                                               | 2023 m. balandis    | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė                                                   |
| Kalėdinė viktorina Moodle aplinkoje „Šv. Kalėdų belaukiant“. Taip pat bus vedamos integruotos šventinės lietuvių kalbos ir istorijos pamokos. | Mokiniai bus supažindinti su senaisiais šv. Kūčių ir šv. Kalėdų papročiais, kilme, pagrindiniais patiekalais.                        | 2023 m. gruodis     | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė                                                   |
| Konkursas - viktorina Moodle aplinkoje „Taisyk žodžiui kelią“, skirtas tarptautinei Gimtosios kalbos dienai.                                  | Ugdosi gebėjimą pasirinkti tinkamiausias vartosenos požįūriu kalbos formas, suvokia gimtosios kalbos puoselėjimo svarbą.             | 2023 m. vasaris     | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V.Igorienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V.Zadyrkienė |
| Interaktyvi viktorina „Lietuvių kalbos tarmės – mūsų lobynas“.                                                                                | Mokiniai gilins ir turtins savo etnografines, istorines žinias apie lietuvių tarmes.                                                 | 2023 m.             | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė                                                   |
| Integruotos virtualios nuotolinės pamokos, skirtos Lietuvos                                                                                   | Mokiniai gilins ir turtins savo etnografines, istorines žinias.                                                                      | 2023 m.             | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė.                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                           |                 |                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| etnografiniams regionams pristatyti.                  |                                                                                                                                                           |                 |                                                        |
| Nuotolinė paskaita „Senosios lietuvių Kalėdų dainos“. | Paskaita, skirta Trakų suaugusiųjų mokymo centro bendruomenei ir mokiniams. Paskaitos metu bus pristatomos senosios lietuvių Kalėdų dainos ir jų reikšmė. | 2023 m. gruodis | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė |

6 priedas

### UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2023 m.

| Priemonės                                                                            | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai                                                                                     | Vykdymo data | Atsakingi asmenys                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| <b>1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.</b>                     |                                                                                                                                  |              |                                               |
| <b>1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.</b> |                                                                                                                                  |              |                                               |
| Mokymosi praradimų kompensavimas individualių konsultacijų metu.                     | Mokinių, dalyvavusių dalyko individualiose konsultacijose, dalyko pasiekimų pagerėjimas.                                         | Per metus    | Užsienio kalbų mokytojai                      |
| Bandomųjų VBE organizavimas ir rezultatų aptarimas.                                  | Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.                                   | Sausis       | J. Peciukonienė<br>D. Stasiūnas               |
| Lietuvių-rusų-dailė integruota pamoka „Pykim lietuviškai“                            | Mokiniai, pramoks pasiburnoti lietuviškai, iliustruos lietuviškus keiksmazodžius. Žodyno plėtra ir emocijų tvardymo stiprinimas. | Kovas        | J. Rėzgienė<br>D. Žilionienė<br>D. Jepifanova |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Dalyvavimas konkursuose „Tavo žvilgsnis“ ir „Kalbų kengūra“.                                                                                                                  | Dalyvavimas konkurse sudomina mokinius mokomuoju dalyku, skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus.<br>Pasipildys mokinių žodynas, pagerės rašymo, skaitymo, teksto suvokimo įgūdžiai ne tik užsienio kalbos, bet ir gimtosios. | Vasaris – kovas       | Užsienio kalbų mokytojai. |
| Mokinių įsivertinimo priemonių naudojimo ugdymo procese, siekiant aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, aptarimas.                                                                 | Stebima stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija.                                                                                                                                                                                                                                                | Spalis                | Užsienio kalbų mokytojai  |
| Užsienio kalbų ugdymo ilgalaikių planų, modulių, neformalaus švietimo, konsultacinių pamokų, individualizuotų ir pritaikytų programų parengimas, suderinimas bei tvirtinimas. | Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui.                                                                                                                                                                                                                                         | Rugpjūtis<br>Rugsėjis | Užsienio kalbų mokytojai  |
| 2024 m. metodinės grupės veiklos aptarimas numatymas. Prioritetų ateinantiems mokslo metams aptarimas, veiklų planavimas.                                                     | Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui ir naujų veiklų planavimui. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, didės motyvacija.                                                                                                                                                         | Gruodis               | Užsienio kalbų mokytojai  |
| <b>1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės ūgties.</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                           |
| Skatinti mokinius suvokti vertinimo, įsivertinimo prasmę su jais diskutuojant, padedant, paaiškinant žinių ir gebėjimų                                                        | Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant                                                                                                                                                                                                                        | Per metus             | Užsienio kalbų mokytojai  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                     |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| įsivertinimo pasekmes/rezultatus. Kurti mokinių įsivertinimo aplankus.                                                                                                               | asmeninės pažangos ir geresnių akademinių pasiekimų.                                                                                                                                   |                     |                                                           |
| Valstybinių švenčių paminėjimas - integracija į pamokos turinį. (Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas)                                     | Gilės mokinių suvokimas apie Lietuvai svarbius istorinius, kultūrinius įvykius.                                                                                                        | Per metus           | Užsienio kalbų mokytojai                                  |
| Dalyvavimas tarptautiniame internetiniame anglų kalbos konkurse Olympis. Pavasario sesija                                                                                            | Ugdys mokinių savarankišką kritinį mąstymą, kūrybiškumą, mokiniai įgys pasitikėjimo savimi, pagilins anglų kl. žinias.                                                                 | Balandis<br>Gegužė  | M.Jakubauskaitė                                           |
| PUPP anglų k. bandomasis 10j.kl.                                                                                                                                                     | Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.                                                                                         | Vasaris<br>Rugsėjis | M.Jakubauskaitė                                           |
| <b>2. Tikslas. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                                                           |
| <b>2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                     |                                                           |
| Renginiai, skirti Europos kalbų dienai paminėti. "Ką jaunas išmoksi, visa amžių žinosi"                                                                                              | Mokiniai bus skatinami išmokti daugiau kalbų, jie supras, kad kalbos yra įrankis siekiant tarptautinio bendradarbiavimo ir supratimo, susipažins su Europos žemyno kultūriniu paveldu. | Rugsėjis            | J. Rėzgienė<br>užsienio kalbų mokytojai<br>klasių vadovai |
| Dalyvavimas socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose bei jų                                                                                                                    | Gerės kolegialūs ryšiai, dalijimasis gerąja patirtimi.                                                                                                                                 | Per metus           | Užsienio kalbų mokytojai                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| įtraukimas į mūsų mokyklos organizuojamas veiklas.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                  |
| Metodinis susirinkimas. VBE užduočių ir rezultatų analizė lyginant Trakų suaugusiųjų mokymo centro mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais. Priemonių numatymas rezultatams gerinti. Integruotų, atvirų pamokų, įvykusių renginių aptarimas. | Pasidalinti patirtimi siekiant geresnių rezultatų. Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti. Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. Dalinamasi gerąja darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių įsivertinimas ir aktyvių metodų taikymas. | Spalis    | J.Peciukonienė, užsienio kalbų mokytojai                         |
| Švietimo pagalbos teikimas                                                                                                                                                                                                                              | Konsultavimas(mokinio, mokinių grupės, mokinių tėvų(globėjų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, naujai elgtis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją                                                                                                                                                   | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai. |
| Darbo formų su specialiųjų poreikių mokiniais įvairinimas, bendradarbiauti su spec. ugdymo specialistais.                                                                                                                                               | Savalaikė pagalba spec. poreikių mokiniams, efektyvesnis darbas su gabiaisiais mokiniais. Gerės gabių mokinių ugdymas. Gerės mokinių motyvacija mokytis                                                                                                                                                                                                                               | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai. |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                 |
| I pusmečio anglų, rusų, vokiečių kalbų rezultatų analizė ir aptarimas. Pasitarimas dėl integruotų ir atvirų pamokų, siekiant mokymo ir gyvenimo ryšio, mokymo/si turinio aktualizavimo, siejimo su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais | Bus išanalizuota mokinių darbo pažanga, tobulinsime ugdymo metodus, aptarsime vertinimo sistemą, supažindinsime mokinius su jų daroma pažanga. Auga mokytojų profesinės kompetencijos, užtikrinamas metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas. | Vasaris          | Užsienio kalbų mokytojai        |
| <b>2.2. Uždavinys. Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                 |
| Kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti užsienio kalbų mokytojams rengiamose konferencijose, seminaruose, dalintis įgytomis žiniomis.                                                                                                                   | Seminaro dalyviai žinias, gebėjimus ir kompetencijas, įgytas seminaruose, panaudos ugdymo procese.                                                                                                                                                     | Per metus        | Užsienio kalbų mokytojai        |
| Apie kalbų mokymą Vilniaus universitete: studijų programų pristatymas.                                                                                                                                                                                   | Mokiniai supažindinami su galimybe mokytis užsienio kalbų VU                                                                                                                                                                                           | Vasaris<br>Kovas | D. Stasiūnas<br>M.Jakubauskaitė |
| Dalintis gerąja patirtimi, aptarti mokinių ugdymo(si) ypatumus, bendradarbiauti su kitų dalykų mokytojais integruojant ugdymo temas bei renginius.                                                                                                       | Dalinamasi gerąja darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių                                                                                                                | Per metus        | Užsienio kalbų mokytojai        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | įsivertinimas ir aktyvių metodų taikymas.                                                                       |           |                                |
| Įtraukiojo ugdymo efektyvinimas, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.                                                                                                                                                                | Tobulinamos kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimai.                                                | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai       |
| <b>3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |           |                                |
| <b>3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.</b>                                                                                                                          |                                                                                                                 |           |                                |
| Internetinių programų Liveworksheets, Kahoot, Mentimeter, Nearpod, Peardeck, Fipgrid, Edpuzzle, Quizizz, Bookcreator, „Užduočių siena“, Google įrankių taikymas siekiant individualizuoti ir diferencijuoti mokymą. Edmodo ir Google classroom platformų naudojimas užduotims pateikti. | Gerėja motyvacija, pasiekimai, įtraukimas, pažangos stebėjimas, informacijos kaupimas.                          | Nuolat    | Užsienio kalbų mokytojai       |
| Internetinės programos Oxfordlearn taikymas I - IV klasių mokinių mokymo individualizavimui ir mokomųjų kompetencijų gilinimui ir papildymui.                                                                                                                                           | Gerėja motyvacija, pasiekimai, įtraukimas, pažangos stebėjimas, informacijos kaupimas.                          | Nuolat    | Užsienio kalbų mokytojai       |
| Planuojama išvyka į Markučius, A. Puškino muziejų.                                                                                                                                                                                                                                      | Kils mokinių motyvacija, savivertė, erudicija, praktinis kalbos panaudojimas, praturtės rusų k. kalbos žodynas. | Gegužė    | J. Peciukonienė<br>J. Rėzgienė |
| Viktorina „Ką aš žinau apie Vilnių?“ - Vilnius 700                                                                                                                                                                                                                                      | Kils mokinių motyvacija, savivertė, erudicija, praktinis kalbos panaudojimas, praturtės rusų k. kalbos žodynas. | Birželis  | J. Peciukonienė<br>J. Rėzgienė |

|                                                                                                         |                                                                                                           |                    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Metodinis susirinkimas, skirtas aptarti mokinių daromą individualią pažangą.                            | Pasidalinti patirtimi siekiant geresnių rezultatų, ieškoma asmeninės mokinių pažangos matavimo pavyzdžių. | Pusmečių pabaigoje | Užsienio kalbų mokytojai |
| Mokomojo turinio atnaujinimas virtualioje aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. | Vykdomas nuolatinis mokomosios medžiagos virtualioje mokymosi aplinkoje naujinimas.                       | Per metus          | Užsienio kalbų mokytojai |

**SOCIALINIŲ, GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS**

| Priemonės                                                                                                                                                    | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai                                                                                     | Vykdymo data                              | Atsakingi asmenys                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.</b>                                                                                             |                                                                                                                                  |                                           |                                     |
| <b>1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.</b>                                                                         |                                                                                                                                  |                                           |                                     |
| Tobulinamas ugdomosios veiklos planavimas; įvairių mokymo metodų, skatinančių mokinio mokymosi motyvaciją įtraukimas, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius. | Formuluojant pamokos uždavinį išskirtos bent 2-3 kompetencijas, ugdomos pamokoje. Užduotys parengtos pagal pasiekimų lygius.     | Metų eigoje                               | Dalykų mokytojai                    |
| Mokytojų dalijimasis patirtimi sėkmingam metodų naudojimui ir poveikiu mokiniams.                                                                            | Suorganizuota bent po vieną atvirą pamoką, kurioje naudojami aktyvinantys metodai mokymosi mokytis, kūrybiškumo įgūdžių ugdymui. | Metų eigoje                               | Dalykų mokytojai                    |
| Užduotys, atsiskaitomieji darbai vis atnaujinami ir paruošiami pagal pasiekimų lygius.                                                                       | Moodle aplinkoje atsiskaitymo užduotys parengtos pagal pasiekimų lygius.                                                         | Metų eigoje                               | Dalykų mokytojai                    |
| Matematikos bandomasis egzaminas                                                                                                                             | Mokiniai gaus grįžtamąją informaciją apie savo pasiekimų lygį, ką turėtų tobulinti.                                              | Kovas                                     | Daiva Raščiauskienė                 |
| Renginys - vakaronė - filmo peržiūra "Ar galime sakyti, kad chemija yra poezija?"                                                                            | Apie chemijos mokslą įdomiai                                                                                                     | Spalis                                    | Chemijos mokyt. Ligita Kudzinskienė |
| <b>1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės ūgties.</b>                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                           |                                     |
| Mokinių individualios pažangos stebėjimas, sistemingas aptarimas                                                                                             | Klasės vadovai ir mokytojai asmeniškai su kiekvienu mokiniu                                                                      | Mokslo metų eigoje, pasibaigus pusmečiams | Dalykų mokytojai, klasių vadovai    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| klasių auklėtojų ir metodinėje grupėje, siekiant kiekvieno mokinio ūgties                                           | aptaria jo pažangą, ieško būdų nesėkmėms įveikti,                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                  |
| Trumpalaikių ir ilgalaikių įvairių dalykų konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems žinių spragų bei gabiems | Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams tobulinti žinias, pajusti mokymosi sėkmę                                                                                                                                                                                   | Metų eigoje     | Daiva Raščiauskienė                                                                                                                              |
| Interaktyvių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas pamokose                                                      | Mokytojai pamokose naudoja EMA pratybas, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio poreikius, lūkesčius. Socialinių įgūdžių ir jaunimo klasėse pamokose naudoja skaitmeninę medžiagą patalpintą Moodle aplinkoje.                                                               | Metų eigoje     | Mokytojai                                                                                                                                        |
| Dalyvavimas IT konkurse „Bebras“                                                                                    | Mokiniai patikrina ir tobulina savo gebėjimus                                                                                                                                                                                                                           | Lapkritis       | Informacinių techn. mokytoja Alina Špakauskienė                                                                                                  |
| Dalyvavimas IT konkurse " Žiemos fantazija"                                                                         | Mokiniai patikrina ir tobulina savo gebėjimus                                                                                                                                                                                                                           | Lapkritis       | Alina Špakauskienė                                                                                                                               |
| Dalyvavimas socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų „Olympio“ konkursuose rudens ir pavasario sesijose         | Mokiniai patikrina ir tobulina savo gebėjimus                                                                                                                                                                                                                           | Vasaris, kovas  | Diana Kosovskienė, mokytojai                                                                                                                     |
| Integruotas gamtos, istorijos, informatikos ir lietuvių kalbos projektas, skirtas Klaipėdos krašto metams paminėti. | Mokiniai pagilins gamtos, istorijos, informatikos ir lietuvių kalbos žinias. Parengs 14 dalių stendą Klaipėdos kraštui. Stende atsispindės Klaipėdos krašto istorija, gamta, tautiniai drabužiai ir papročiai. Paruošta medžiaga Klaipėdos parkai, muziejai, bažnyčios. | Vasaris - kovas | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Žilionienė, istorijos mokytoja Danutė Budrevičienė, informacinių technologijų mokytoja Vida Jarašienė |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saugaus interneto dienos, savaitės paminėjimas.                                                                                                                                      | Mokiniai pagilins žinias, kaip atpažinti sukčiavimą internete, ką daryti su persekiojimu internete, patiriant patyčias ar priekabiavimą internete, kokie yra kompiuterinių virusų pavojai, sužinos apie sekstingą, paruos stendą. | Vasaris 6-10      | Informacinių technologijų mokytojos Vida Jarašienė, Daiva Žilionienė, Alina Špakauskienė |
| Paskaita bendruomenei "Atmosferos teršalai"                                                                                                                                          | Mokyklos bendruomenė plačiau susipažins apie įvairius teršalus ir kaip tai veikia gamtą, žmonių sveikatą.                                                                                                                         | Birželis          | Chemijos mokyt. Ligita Kudzinskienė                                                      |
| Netradicinės pamokos, įvairių dalykų integruotos pamokos.                                                                                                                            | Vaikų skatinimas. Kitoks požiūris į žinias.                                                                                                                                                                                       | Metų eigoje       | Mokytojai                                                                                |
| Integruotas gamtos mokslų, technologijų ir ikiprofesinio mokymo projektas „Tvari ateitis mūsų rankose“ 8j,9j,10j jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse                               | Mokiniai susipažins su tvarių vartojimu ir gamyba, praktiškai gamins gaminius iš antrinių žaliavų                                                                                                                                 | Gegužė - birželis | Gamtos ir technologijų mokytojai                                                         |
| <b>2. Tikslas. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                          |
| <b>2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                          |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir jaunimo klasių mokinių sėkmių ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).                              | Tėvai nuolat informuojami apie mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes, drausmės pažeidimus mokykloje, pagiriami už pastangas ir pavyzdinę elgesį.                                                                                    | Metų eigoje       | Dalykų mokytojai                                                                         |
| Mokytojai ir kiti specialistai organizuoja ar dalyvauja                                                                                                                              | Mokytojai organizuoja ar dalyvauja Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, Žemės dienos, Europos                                                                                                                                          | Metų eigoje       | Mokytojai                                                                                |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose.                                                                                              | dienos ir kt. minėjime; padeda ruošti standus.                                                                                                                                                      |                                                     |                                                     |
| <b>2.2. Uždavinys. Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.</b>                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                     |
| Socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus ugdymo ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. | Parengti ir aptarti visų dalykų planai metodinėje grupėje. 9,11 klasėms parengti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Aptartos pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus ugdymo programos.              | Rugpiūtis                                           | Būrelio pirmininkė Vida Jarašienė, dalykų mokytojai |
| Diskusijos metodinėje grupėje, pasitarimai su UTA komanda.                                                                                 | Išsigryninti bendrieji pokyčiai. Probleminių sričių išsiaiškinimas                                                                                                                                  | Kiekvieno mėn. paskutinį ketvirtadienį gegužės 1 d. | Vida Jarašienė                                      |
| Mokinių supažindinimas su UTA                                                                                                              | Būsimų 9, 11 klasių mokiniai susipažino su UTA programomis - mokymąsi grįstą kompetencijomis, naujus mokymosi ir komunikavimo metodus,                                                              | I pusmetis                                          | Dalykų mokytojai                                    |
| Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose seminaruose apie UTA, informacijos pasidalijimas su kolegomis.                                  | Mokytojai, dalyvavę seminaruose apie UTA, naujovėmis pasidalija su kolegomis. Iki 2023-09-01 dalykų ilgalaikiai planai 9,11 kl. parengti pagal atnaujintas programas ir aptarti metodinėje grupėje, | Metų eigoje                                         | Dalykų mokytojai                                    |
| Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo ypatumai.                                                                                        | Mokytojai dalijasi patirtimi, kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas programas, su kokiais sunkumais susiduria.                                                                                       | Rugsėjis - gruodis                                  | 9,11 klasių dalykų mokytojai                        |
| Mokytojų, grįžusių iš seminarų, dalijimasis įgytomis žiniomis metodinėse grupėse                                                           | Visi mokytojai dalyvavo seminare apie įtraukujį ugdymą. Mokytojai susipažino su                                                                                                                     | Metų eigoje                                         | Dalykų mokytojai                                    |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                    |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | įtraukiojo ugdymo nuostatomis, mokinių ugdymosi poreikiais ir įgyvendinimo strategija. Medžiaga patalpinta Moodleje metodinės grupės puslapyje. |                    |                                               |
| Tarpdalykinės integracijos taikymas ir pamokos netradicinėje aplinkoje                                                                                         | Pamokose mokytojai taikė tarpdalykinę integraciją (po 2 ir daugiau pamokas per metus).                                                          | Metų eigoje        | Metodinės grupės pirmininkė, dalykų mokytojai |
| Paskaita. Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje.                                                                                                       | Mokytojai sužinos kaip ugdymo procese kartu su dalyko žiniomis ugdyti numatytas kompetencijas, demonstruojami pavyzdžiai.                       | Gegužė             | Daiva Raščiauskienė                           |
| <b>3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.</b>                                                                                             |                                                                                                                                                 |                    |                                               |
| <b>3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.</b> |                                                                                                                                                 |                    |                                               |
| Paruoštas naujas ir tobulinamas jau paruoštas dalykų kursas Moodle aplinkoje.                                                                                  | Pagal UTA naujai paruošti 9, 11 kl. nuotolinio mokymo(si) dalykų kursai Moodle aplinkoje.                                                       | Iki rugpiūčio mėn. | Diana Kosovskienė, mokytojai                  |
| Viktorinų, švenčių minėjimų virtualioje erdvėje organizavimas                                                                                                  | Nuotoliniu būdu besimokantiems surengtos bent dvi viktorinos, parodos, foto konkursai virtualioje erdvėje.                                      | Metų eigoje        | Vida Jarašienė, mokytojai                     |

## FIZINIO UGDYMO, MENŲ IR TECHNOLOGIJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

| Priemonės                                                                            | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai                                                                                                                      | Vykdymo data       | Atsakingi asmenys |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.</b>                     |                                                                                                                                                                   |                    |                   |
| <b>1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.</b> |                                                                                                                                                                   |                    |                   |
| Skaitmeninės medžiagos pamokoms paruošimas.                                          | Parengs po 3 pamokas taikant IKT ugdant skaitmeninio raštingumo kompetenciją.                                                                                     | 2023 m.            | Visi mokytojai.   |
| Mokinių pažangos aptarimas.                                                          | Mokytojai išves mokinių pusmečio signalinį pažymį ir aptars su mokiniais jų pažangą, pateiks pasiūlymus, Praves konsultacijas. Pagerės mokinių ugdymo pasiekimai. | 2023 m.            | Visi mokytojai.   |
| Ilgalaikių planų parengimas, aptarimas.                                              | Parengti ir aptarti dalykų planai metodinėje grupėje. 7.9,11 klasėms pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai vykdys planuose numatytas integruotas temas.       | 2023 m.            | Alvydas Buja      |
| Tarpdalykinės integracijos taikymas pamokose.                                        | Mokytojai taikydami metodus kompetencijų ugdymui praves po 2 integruotas pamokas.                                                                                 | 2023 m.<br>2023 m. | Visi mokytojai.   |
| <b>1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės ūgties.</b>                              |                                                                                                                                                                   |                    |                   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| Dalyvavimas projektuose, parodose, akcijose.                                                                                                                                         | <p>Mokiniai įgys komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų</p> <p>Bus organizuotos mokinių kūrybinių dirbinių parodos skirtos Vasario 16 ajai, Kovo 11 d. Šv. Velykų, Šv Kalėdų parodos. Į veiklas bus įtraukta 50 proc. soc. ir jaunimo kl. mokinių.</p> | 2023 m.           | Technologijų mokytojai                              |
| Testų sudarymas.                                                                                                                                                                     | Mokytojai kiekvienai klasei parengs 3 pasirinktų kompetencijų ugdymo testą.                                                                                                                                                                                                      | 2023 m.           | Visi mokytojai.                                     |
| Mokinių konsultacijos ruošiantis technologijų mokykliniam brandos egzaminui.                                                                                                         | IV klasių mokiniai įgys kompetencijų, pagamins gaminius, parengs aprašus ir pristatys savo darbus, 95 proc. mokinių sėkmingai išlaikys technologijų egzaminą.                                                                                                                    | 2023 m. kovo mėn. | Technologijų mokytojai mokantys technologijų IV kl. |
| <b>2. Tikslas. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                     |
| <b>2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                     |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir jaunimo klasių mokinių sėkmių ir nesėkmių aptarimas.                                                                               | <p>Išsiaiškinamos mokinių stiprybės, silpnybės, galimos grėsmės.</p> <p>Parengiamos individualios programos, užduotys, suaktyvinama mokinių</p>                                                                                                                                  | 2023 m.           | Alvydas Buja                                        |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                             |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                | motyvacija. Pagerės kompetencijų ugdymo rezultatai.                                                                                                                    |                                             |                        |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                             |                        |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                             |                        |
| <b>2.2. Uždavinys. Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.</b>                                       |                                                                                                                                                                        |                                             |                        |
| Dalyvauti seminaruose ir pasidalinti gerąją patirtimi.                                                                                                         | Kiekvienas mokytojas išklausys 30 val. seminarų, patobulins šias kompetencijas: komunikavimo, kūrybiškumo, .....                                                       | 2023 m.                                     | Visi grupės mokytojai. |
| UTA naujovių taikymas.                                                                                                                                         | Bus vedami 2 metodinės grupės susirinkimai dėl UTA diegimo, ir išylančių problemų sprendimo. Pamokos 7. 9, 11 kl. vedamos su UTA temomis, Taikomas 4 lygių vertinimas. | 2023 m. kovo mėn.<br>2023 m. lapkričio mėn. | Visi grupės mokytojai. |
| <b>3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                             |                        |
| <b>3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.</b> |                                                                                                                                                                        |                                             |                        |
| IKT vaizdinės metodinės medžiagos kūrimas ir pasidalinimas patirtimi.                                                                                          | Mokytojai pristatys po vieną IKT vaizdinę mokymo priemonę atitinkančią UTA programos reikalavimus.                                                                     | 2023 m.                                     | Visi grupės mokytojai. |

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS  
VEIKLOS PLANAS 2023 M.**

**Tikslai:** Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.

Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą bei stiprinti bendruomenę, gerinant emocinę aplinką centre.

Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.

**Uždaviniai:** Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.

Siekti mokinių asmeninės ūgties.

Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.

Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.

| <b>Eil. Nr.</b>                             | <b>Veiklos pavadinimas</b>                                                                                         | <b>Data</b> | <b>Laukiami rezultatai</b>                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ORGANIZACINIAI DARBAI:</b>            |                                                                                                                    |             |                                                                        |
| 1.                                          | Veiklos plano 2023m. priemonių sudarymas.                                                                          | Sausis      | Bus numatyti konkretūs veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.  |
| 2.                                          | Socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių sąrašo sudarymas, individualių bylų formavimas, papildymas. | Metų eigoje | Bus sudaryti sąrašai ir aptariami individualiai su klasių auklėtojais. |
| <b>2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS:</b> |                                                                                                                    |             |                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                            | Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas, konsultavimas rūpimais klausimais, įvairialypė pagalba sprendžiant problemas.                               | Pagal individualius atvejus | Centro mokiniams bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri užtikrins vaiko gerovę, gerą ir saugų gimnazijos mikroklimatą.                                                                    |
| 2.                                                            | Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais.                                                                                            | Pagal individualius atvejus | Laiku bus pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, pasiūlyta atitinkama pagalba, priemonių planai.                                                             |
| 3.                                                            | Individualus darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.                                                                                                          | Pagal individualius atvejus | Didesnis dėmesys bus skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant įtraukiojo ugdymo realizavimą centre.                                                               |
| <b>3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS AR JŲ TEISĖTAIS ATSTOVAIS:</b> |                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                            | Bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias problemas. Tėvų konsultavimas dėl jų vaiko lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitų problemų. | Pagal poreikį               | Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus. Bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, esant būtinybei bus organizuojama kompleksinė pagalba.                                   |
| 2.                                                            | Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.                                                 | Pagal poreikį               | Individualių pokalbių metu tėvams ir/ar teisėtiems vaiko atstovams bus suteikta informacija apie vaikų auklėjimo būdus, socialinius ir psichologinius poreikius, vaikų ir tėvų teises ir pareigas. |
| <b>4. BENDRADARBIAVIMAS SU CENTRO BENDRUOMENE:</b>            |                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                 | Pedagogų konsultavimas dėl mokinių nelankymo, netinkamo elgesio ir kitų problemų.                                                                             | Nuolat        | Laiku užtikrinama pagalba lankomumo, elgesio ir kt. problemoms spręsti                                                                                                           |
| 2                                                                  | Administracijos, pedagogų ir kitų specialistų informavimas apie iškilusias problemas.                                                                         | Pagal poreikį | Bendruomenės mastu bus ieškomi problemos sprendimo būdai, siekiant suteikti tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniui.                                                             |
| 3.                                                                 | Aktyvus dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje.                                                                                                          | Pagal poreikį | Nuolatinis bendradarbiavimais su centro bendruomenės nariais.                                                                                                                    |
| <b>5. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS</b> |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                 | Bendradarbiavimas su seniūnijų socialine darbuotoja.                                                                                                          | Pagal poreikį | Glaudus bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais užtikrins didesnę informacijos kiekį apie mokinio gyvenamąją aplinką, jo šeimos problemas.                                     |
| 2.                                                                 | Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis ir nevyriausybėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą. | Metų eigoje   | Užtikrinta įvairialypė ir kompleksinė pagalba mokiniui ir jo šeimos nariams.                                                                                                     |
| <b>6. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA</b>                 |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                 | Renginy's Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.                                                                                                          | Lapkritis     | Mokiniai bus skatinami išsiaiškinti žodžio „Tolerancija“ reikšmę, aptarti, ar mes gyvename tolerantiškoje visuomenėje, ar tolerancija vyrauja vienas kito atžvilgiu gimnazijoje. |
| 2.                                                                 | Viktorina Pasaulinei AIDS dienai paminėti.                                                                                                                    | Gruodis       | Mokiniai bus supažindinami su AIDS/ŽIV. Pristatyta informacija apie šių ligų profilaktiką, tyrimus. Dirbs                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                   | grupėse, siekdami įsisavinti kuo daugiau informacijos šią temą.                                                                                                                                                      |
| 3. | Tyrimai pagal poreikį.                                                                                                                                                                                                             | Metų eigoje       | Įvairių tyrimų išvados padės suprasti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių poreikius, bus tobulinama pagalbos mokiniui sistema gimnazijoje, mokiniams bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba. |
| 4. | Naujų mokinių adaptacijos tyrimai.                                                                                                                                                                                                 | Spalis            | Išsiaiškintos problemos su kuriomis susiduria penktos mokiniai, baigę pradinio ugdymo(si) pakopą. Remiantis išvadamis bus pateiktos rekomendacijos auklėtojais.                                                      |
| 5. | Akcija „Savaitė be patyčių“ .                                                                                                                                                                                                      | Kovas             | Per įvairias veiklas bus siekiama ugdyti vaikų empatiją, gebėjimą ir norą padėti šalia esančiam. Bus diskutuojama kaip atpažinti patyčias, kur kreiptis, kaip padėti.                                                |
| 6. | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus, prevencinius renginius, klasės valandėlės. | Rugsėjis – gegužė | Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į klasių valandėles mokomuosius dalykus, prevencinius renginius užtikrins efektyvesnę prevencinį darbą.                                                              |

|                                                 |                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                              | Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas. Pamokų, renginių, projektų užsiėmimų organizavimas ir įgyvendinimas.         | Metų eigoje | Sustiprės prevencinis darbas centre, akcijų, užsiėmimų ir paskaitų metu mokiniai įgis naujų socialinių įgūdžių.                                        |
| <b>7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:</b> |                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                        |
| 1.                                              | Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, bei socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veikloje. | Pagal planą | Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gera patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams. |
| 2.                                              | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (lankstinukai, atmintinės, pranešimai).                                | Metų eigoje | Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką socialinės pedagoginės pagalbos teikimo procesą.                                           |
| 3.                                              | Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.                                     | Nuolat      | Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.                                                       |

**PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS****2023 METAMS**

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1 Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.

Uždaviniai

- Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir mokymosi rezultatus.
- Siekti mokinių asmeninio augimo.
- Skatinti mokymosi motyvaciją ir savirealizaciją.
- Teikti individualią ir grupinę psichologinę pagalbą.
- Stiprinti žalingų įpročių prevenciją ir bendruomeniškumą.

2 Tikslas. Efektyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą. Stiprinti bendruomenę, gerinti emocinę aplinką centre.

Uždaviniai

- Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
- Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.

3 Tikslas. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

Uždaviniai

- Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.
- Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.

Bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais), mokytojais ir kitais mokyklos specialistais numatyti ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus; vykdyti prevencines programas; vykdyti mokinių, tėvų (globėjų), pedagogų švietimą vaiko raidos psichologijos pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais; dalyvauti formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į psichologinių, emocinių asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius, bei jų ugdymą; vesti mokinių socialinių įgūdžių grupes; atlikti mokyklos bendruomenės aktualius tyrimus.

**Veiklos aprašymas:**

| <b>Eil. nr.</b> | <b>Veikla</b>                                                                                                                                               | <b>Atlikimo laikas</b>           | <b>Pastabos</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Laukiamas rezultatas</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | <p>Psichologinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas.</p> <p>Psichologinės pagalbos jaunimo klasės mokiniams teikimas.</p> | Einantiems metams pagal poreikį. | <p>Individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Tikslas - problemų sprendimas, sutrikusių funkcijų korekcija, tinkamų funkcijų stiprinimas, socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas.</p> <p>Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų konsultavimas.</p> | <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai sulauks pagalbos ir konsultacijų remiantis PPT išvadomis.</p> <p>Jaunimo klasės mokiniai sulauks pagalbos ir konsultacijų remiantis VGK posėdžio nutarimais, mokinių ir mokytojų poreikiais.</p> |
| 2.              | Darbas Vaiko gerovės komisijos veikloje.                                                                                                                    | Einantiems metams pagal poreikį. | Pedagogų, mokinių ir tėvų (globėjų) konsultavimas.                                                                                                                                                                                                                            | <p>Dalyvavimas mokyklos VGK susirinkimuose, pagalbos planų sudarymas ir peržiūra.</p> <p>Teikiama pagalba ir konsultacijos pagal VGK nutarimus.</p>                                                                                                 |
| 3.              | <p>Anketavimas, apklausos, tyrimai:</p> <p>Naujai atvykusių mokinių stebėjimas, pagalbos jiems teikimas, adaptacijos vertinimas.</p>                        | Einantiems metams pagal poreikį. | Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.                                                                                                                                                                                                                                 | Naujai atvykę mokiniai gaus didesnę socialinę                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Mikroklimato klasėse stebėjimas ir formavimas.</p> <p>Kitos įvairaus turinio apklausos dėl pagalbos mokiniui poreikio organizavimo.</p> |                    | <p>Klasės mikroklimato tyrimas (esant poreikiui), mokinių savijautos mokykloje stebėjimas. Pagalba klasių vadovams ir mokytojams, teigiamų nuostatų formavimas į specialiųjų poreikių turinčius mokinius.</p> | <p>paramą, pasižymės aukštesniais mokymosi ir adaptacijos rodikliais.</p> <p>Remiantis gautais rezultatais bus suteikiamos konsultacijos.</p> <p>Bent viena mokinių apklausa per metus dėl pagalbos poreikio.</p> |
| 4. | Mokyklos psichologo dokumentacijos pildymas.                                                                                               | Einantiems metams. | Klientų registracijos žurnalas, prevencinės programos, pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams aprašas, konsultavimo grafikas, veiklos planai, veiklos ataskaita.                 | <p>Užpildyti visi reikiami dokumentai, parašyti pagalbos planai.</p> <p>Darbo grafikas, veiklos planas, veiklos ataskaita pateikti administracijai.</p>                                                           |

|    |                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Profesinis tobulėjimas.                                                                                                     | Einantiems metams.               | Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, skirtuose psichologams. Savišvieta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40 val. profesinio tobulėjimo.                                                                                                                                                   |
| 6. | Psichoedukacija – tėvų, mokytojų, mokyklos specialistų švietimas aktualiais mokyklos bendruomenei psichologijos klausimais. | Einantiems metams pagal poreikį. | <p>Mokinių tėvų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais.</p> <p>Mokytojų, mokyklos bendruomenės narių konsultavimas susijęs su vaikų mokymosi, emocinėmis bei elgesio problemomis.</p> <p>Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.</p> | <p>Atliktų apklausų, anketų, tyrimų aptarimas su mokyklos bendruomenės nariais.</p> <p>Konsultacijų, susirinkimų, susitikimų planavimas su mokyklos bendruomene (edukacija).</p> |
| 7. | Žalingų įpročių, smurto, patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.                                              | Einantiems metams.               | Skatinti pozityviai mąstyti, kritiškai įvertinti situacijas, priimti teisingus ir apsvaistytus                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Individualių ir grupinių konsultacijų grupinių (kiekvienai klasei 1 pamoka per                                                                                                   |

|    |                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Bendruomeniškumo skatinimas.                                                                                               |                    | <p>sprendimus. Aptarti rūkymo žalą, alkoholio, narkotikų poveikį jaunam organizmui, asmenybei ir aplinkiniams. Smurto ir patyčių neigiama įtaka individams. Tinkama reakcija į patyčias.</p> <p>Įsitraukimas į bendruomenišką veiklą; valstybinių švenčių ir datų minėjimas; mokinių skatinimas įsitraukti į bendruomenės veiklą (pagal galimybes).</p> | <p>metus) metu aptarti minėtas temas.</p> <p>Įsitraukimas rengiant stendus, plakatus. Dalyvavimas švenčių minėjime. Mokyklos puslapio administravimas (viešinimas).</p>                                 |
| 8. | <p>Psichologinių krizių, streso valdymas.</p> <p>Psichologinės pagalbos, ruošiantis egzaminams ir patikroms, teikimas.</p> | Einantiems metams. | <p>Mokyti atpažinti psichologines krizes, tinkamai į jas reaguoti, kontroliuoti, mokyti streso valdymo strategijų, konfliktų sprendimo būdų.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Individualių ir grupinių (kiekvienai klasei 1 pamoka per metus) konsultacijų metu aptarti su mokiniams streso, konfliktų temas.</p> <p>Mokiniam bus suteiktos konsultacijos, kurios padės geriau</p> |

|    |                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | susitvarkyti su sudėtingais jausmais, kurie kyla dėl egzaminų. Grupinių. Kiekvienai klasei 1 pamoka per metus.                                     |
| 9. | Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais. | Einantiems metams.               | <p>Supažindinti su profesijų įvairove, atpažinti savo asmenybės savybės, reikalingas profesijai. Padėti nusistatyti polinkių, interesų sąsajas su profesijomis.</p> <p>Individualios ir grupinės konsultacijos.</p> <p>Konsultacijos spec. Poreikių ir jaunimo klasės mokiniams dėl tolesnio kelio pasirinkimo.</p> | <p>Kiekvienam mokiniui suteikti individualią konsultaciją profesiniais klausimais.</p> <p>Kiekvienai klasei suteikti 1 konsultaciją per metus.</p> |
| 9. | Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda | Kompetencijų tobulinimas respublikos, rajono karjeros specialistų pasitarimuose ir seminaruose.                                                                                                                                                                                                                     | Dalyvavimas seminaruose ir mokymuose, mokiniams suteiktos konsultacijos.                                                                           |

