

**TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTO ASMENINĖS PROFESINĖS VEIKLOS VERTINIMO (ĮSIVERTINIMO)
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų suaugusiųjų mokymo centras (toliau – Centras) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės profesinės veiklos vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės profesinės veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimą.
2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės profesinės veiklos vertinimas (įsivertinimas) organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais ir teisės aktais, Centro nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir šiuo Aprašu.

II. VERTINIMO BEI SKATINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės profesinės veiklos vertinimo (įsivertinimo) paskirtis – sukurti aplinką, skatinančią mokytojų profesinį tobulėjimą ir teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą.
4. Mokytojų veikla vertinama siekiant šių tikslų:
 - 4.1. didinti centro veiksmingumą, veiksmingai išnaudojant mokytojų gebėjimus ir įgūdžius;
 - 4.2. sudaryti sąlygas mokytojų saviraiškai, atkreipiant dėmesį į jų sugebėjimus, veiklos motyvus, skatinti jų norą tobulėti.
5. Vertinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesionalumą, laikomasi tokių uždavinių:
 - 5.1. didinti mokytojų suinteresuotumą profesine veikla;
 - 5.2. siekti geresnių vadovo ir pavaldinių tarpusavio santykių;
 - 5.3. didinti mokytojų pasitenkinimą darbu, nustatyti nesklaidumus ir kliūtis, rasti būdų juos pašalinti;
 - 5.4. aiškiai informuoti mokytojus apie jų veiklos vertinimą;
 - 5.5. prireikus mokytojus mokyti ir perkvalifikuoti;

- 5.6. numatyti tikrus, įgyvendinamus centro veiklos tikslus;
6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės profesinės veiklos vertinimas (įsivertinimas) įgalina:
- 6.1. nustatyti mokytojų tinkamumą tam tikroms pareigoms, planuoti(s) mokytojo karjerą;
 - 6.2. į(si)vertinti mokytojų darbo kokybės gerinimo galimybes;
 - 6.3. išaiškinti ypatingus tam tikros srities gebėjimus;
 - 6.4. išaiškinti šalininius trūkumus, suinteresuoti mokytojus kelti kvalifikaciją ir asmeniškai tobulėti;
 - 6.5. sudaryti teisingo darbo apmokėjimo prielaidas;
 - 6.6. mažinti klaidų tikimybę, parenkant, atleidžiant mokytojus, organizuojant jų pareigybinį augimą ir pan.
7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės profesinės veiklos vertinimo (įsivertinimo) pagrindu yra pareigybių aprašymai ir Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai, kuriuose suformuluoti reikalavimai atitinkamą pareigybę užimančiam mokytoju bei Centro metų pagrindiniai veiklos prioritetai, pagal kuriuos mokytojai įsivertina savo veiklą.

III. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ ASMENINĖS PROFESINĖS VEIKLOS VERTINIMO (ĮSIVERTINIMO) ORGANIZAVIMAS

8. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninės profesinės veiklos vertinimas – tai procesas, apimantis įvairių priemonių rengimą Centre, norint apsvarstyti ir įvertinti ankstesnę profesinę veiklą ir numatyti ateities planus ir galimybes. Nuolatinis dėmesys mokytojams konkrečiomis darbo sąlygomis padeda juos telkti bei skatinti.
9. Vertinant laikomasi šių pagrindinių taisyklių:
- 9.1. privalu vengti asmeninės draugystės, simpatijų ir antipatijų poveikio, svarbus nepriklausomų vertintojų vaidmuo;
 - 9.2. įvertinama kompleksiškai, o nevadovaujantis „pirmu įspūdžiu”;
 - 9.3. įvertinimas neturi remtis anksčiau vertintais duomenimis ir rezultatais;
 - 9.4. įvertinimo rezultatus būtina aptarti vadovo ir vertinamojo pokalbyje. Tikslas – išaiškinti vertinamojo privalumus ir trūkumus, suformuluoti pastarųjų šalinimo būdus.
10. Mokytojo darbo įvertinimo rezultatas yra atlyginimas, galimybės kelti kvalifikaciją suteikimas, pareigų paaugštinimas.
11. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai vieną kartą per mokslo metus, metų pabaigoje, pildo mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą, kurią metinio pokalbio metu pristato ir aptaria su Centro administracija iki gruodžio 15 dienos (žr. priedą).
-

