

PATVIRTINTA
Trakų suaugusiųjų mokyklos
direktoriaus 2015 m. kovo 4 d. įsakymu
Nr. V1-26

TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYKLOS
MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šis tvarkos aprašas reglamentuoja mokyklos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą. Tvarka parengta vadovaujantis 2007 metų kovo 29 dienos švietimo mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK – 556 (Žin., 2007, 39-1462), LR Vyriausybės nutarimais, Pedagogų atestacijos nuostatais ir Trakų suaugusiųjų mokyklos nuostatais.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos mokytojus bei pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę bei profesinės kompetencijos augimą.

2. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

2.1. tenkinant mokyklos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

2.2. skatinti, kad mokyklos mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje;

2.3. plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą metodinėse grupėse;

2.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

3. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos, mini mokymai, stažuotės ir kt.

4. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokytojui bei pagalbos mokiniui specialistui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

5. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

5.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

5.2. individualus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijoms, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.

6. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, mokykloje numatomi rengti seminarai, aktualūs daugumai mokytojų.

7. Mokyklos administracija gali rekomenduoti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su gimnazijos veikla ar strateginiais tikslais.

8. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją, vykstančią ne mokykloje gali vykti 1-2 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (į komandinį – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų komanda ar jos atstovai).

9. Grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaitoma metodinėje grupėje, mokyklos kolektyvui pageidaujant arba artimiausiame mokytojų tarybos posėdyje, metodinėje konferencijoje.

10. Mokytojams keliant kvalifikaciją teikiami prioritetai tokia tvarka:

10.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu,

10.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose,

10.3. keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip mokyklos prioritetai,

10.4. keliant kvalifikaciją renkantis kvalifikacijos renginius, organizuojamus rajone, mokykloje.

11. Grįžę iš kvalifikacijos renginio mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai pateikia pažymėjimą atsakingam asmeniui (skyriaus vedėjui), kuris juos registruoja.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

12. Mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

12.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų. Pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. sausio 15 d. Nr. ĮSAK-41 šios lėšos skiriamos nenutrūkstamam ugdymo procesui laiduoti, t.y. išvykusių pedagogų pavadavimui, jei kvalifikacijos tobulinimas vykdomas per pamokas. Jei organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas ne pamokų metu, lėšos naudojamos atvykusių lektorių išlaidoms apmokėti, mokytojų ir mokyklos vadovų atestacijos ekspertams samdyti, vykstančių į kvalifikacijos tobulinimo kursus vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų komandiruotės išlaidoms dengti;

12.2. fizinių asmenų lėšomis;

12.3. kitų šaltinių lėšomis.

13. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų gali būti finansuojama ta valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

14. Kvalifikacijai skirtos lėšos naudojamos seminarams pagal Bendrąjį planą bei pagal individualius mokytojų planus (respublikiniai, apskrities ir rajoniniai seminarai) finansuoti.

15. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

16. Apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje mokyklos direktorius informuoja metodines grupes.

17. Kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimo klausimą sprendžia metodinės grupės, gavusi pasiūlymus iš mokytojų.

17.1. Jos nustato proporcijas, kiek lėšų bus skirta bendriems seminarams, o kiek – pedagogų pasirinktiems.

17.2. Priimant sprendimą dėl kvalifikacinio renginio apmokėjimo, pirmenybė teikiama mokyklos administracijos bei metodinių grupių teikiamiems, mokyklos tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

18. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą mokyklos ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinų valandų trukmė.

20. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdušios institucijos išduotus pažymėjimus.

PRITARTA
Mokyklos tarybos 2015 m. d.
posėdžio nutarimu (protokolą Nr.)

PRITARTA
Mokytojų tarybos 2015 m. d.
posėdžio nutarimu (protokolą Nr.)